

CONSELHO CIENTÍFICO-PEDAGÓGICO DA FORMAÇÃO CONTÍNUA

APRESENTAÇÃO DE ACÇÃO DE FORMAÇÃO
NAS MODALIDADES DE ESTÁGIO, PROJECTO, OFICINA DE FORMAÇÃO
E CÍRCULO DE ESTUDOS

Formulário de preenchimento obrigatório, a anexar à ficha modelo ACC₂

An₂-B

Nº 231

1. DESIGNAÇÃO DA ACÇÃO DE FORMAÇÃO

Produção de Materiais para os Quadros Interactivos no ensino das Ciências

2. RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA ACÇÃO: PROBLEMA/NECESSIDADE DE FORMAÇÃO IDENTIFICADO

A escola, enquanto organização social, apresenta uma complexidade natural própria a que se juntam todas as valências de ordem educativa, curricular e pedagógica. Tanto no âmbito educativo como no organizacional as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) têm vindo a assumir um papel cada vez mais influente e imprescindível, sendo notória uma evolução permanente nos paradigmas relacionados com a sua utilização.

Se encararmos os diversos componentes das organizações escolares de ensino não superior numa perspectiva sistémica, se houver um conhecimento integrador das realidades e necessidades e a esta visão aplicarmos os recursos tecnológicos adequados, poderemos dar um salto qualitativo enorme na produtividade e eficiência do uso educativo das TIC, o que se tenderá a reflectir nos resultados educativos da instituição cujo beneficiário principal é o aluno.

Estas mudanças que ocorrem nos dias de hoje requerem a formação de cidadãos com capacidade de adaptação, inovação e criatividade. É neste sentido que surge a necessidade de formação na utilização de Quadros Interactivos, vindo assim, confirmar a pertinência de uma iniciativa de formação, que suscite a reflexão e a pragmática das ideias, como resposta aos desafios sentidos pelos professores.

3. DESTINATÁRIOS DA ACÇÃO

3.1. Equipa que propõe (caso dos Projectos e Círculos de Estudos) (Art. 12º - 3 RJFCP) (Art. 33º c) RJFCP)

3.1.1. Número de Proponentes: _____

3.1.2. Escola(s) a que pertence(m):

3.1.3. Ciclos/Grupos de docência a que pertencem os proponentes:

3.2. Destinatários da modalidade: (caso de Estágio ou Oficina de Formação)

Professores dos Grupos 230, 510 e 520 dos Ensinos Básico e Secundário

4. EFEITOS A PRODUIR: MUDANÇAS DE PRÁTICAS, PROCEDIMENTOS OU MATERIAIS DIDÁCTICOS

- Criar espaços de aprendizagem entusiasmantes com recurso a uma variedade de conteúdos multimédia, incluindo imagens, apresentações, filmes, Internet e sons;
- Conceber estratégias inovadoras, fomentando uma aprendizagem cada vez mais enriquecida com recurso aos Quadros Interactivos;
- Introduzir e explorar múltiplos conceitos e conteúdos numa forma mais eficiente e efectiva;
- Colaborar e criar percursos de aprendizagem e comunicação diversificados;
- Conhecer as potencialidades dos Quadros Interactivos e do software, nomeadamente:
 - a produção de conteúdos multimédia;
 - a partilha de saberes e recursos com outros formandos;
- Fomentar a mudança de atitude do formando em relação à integração das TIC;
- Criar e partilhar saberes e recursos com outros formandos.

5. CONTEÚDOS DA ACÇÃO (Práticas Pedagógicas e Didácticas em exclusivo, quando a acção de formação decorre na modalidade de Estágio ou Oficina de Formação)

- Instalação do software e configuração do Quadro Interactivo;
- A interface gráfica e os procedimentos gerais para utilização dos Quadros Interactivos;
- Criação de recursos;
- Concepção de materiais multimédia;
- Implementação dos materiais, com recurso aos meios tecnológicos disponíveis;
- Publicação de materiais multimédia na Internet;
- Partilha de recursos entre os formandos.

6. METODOLOGIAS DE REALIZAÇÃO DA ACÇÃO

6.1. Passos metodológicos

A acção terá 25 horas presenciais e 25 horas de trabalho autónomo.

Sessões presenciais

- Iniciação ao ambiente on-line de suporte ao trabalho;
- Abordagem aos conteúdos / temas identificados no ponto 5
- Análise/discussão/reflexão, em que se avaliarão os resultados obtidos.

Trabalho autónomo

- Intervenção no terreno através da aplicação dos materiais produzidos e das estratégias definidas. (25 horas)
- Apoio através de uma plataforma de aprendizagem on-line que servirá de base a um centro virtual de apoio/comunidade de prática (local de comunicação e apoio e colaboração entre todos os participantes).

6.2. Calendarização

6.2.1. Período de realização da acção durante o mesmo ano escolar:

Entre os meses de _____ Setembro _____ e _____ Dezembro _____

6.2.2. Número de sessões previstas por mês

0	3
---	---

6.2.3. Número de horas previstas por cada tipo de sessões:

Sessões presenciais conjuntas

2	5
---	---

Sessões de trabalho autónomo

2	5
---	---

7. APROVAÇÃO DO ÓRGÃO DE GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO DA ESCOLA:

(Caso da Modalidade do Projecto) (Art. 7º, RJFCP)

Data: _____ / _____ / _____

Cargo: _____

Assinatura: _____

8. CONSULTOR CIENTÍFICO-PEDAGÓGICO OU ESPECIALISTA NA MATÉRIA (Art. 25º - A, 2 c) RJFCP)

Nome:

(Modalidade de Projecto e Círculo de Estudos) delegação de competências do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (Art. 37º f) RJFCP)

SIM

NÃO

Nº de Acreditação do consultor

/

0

0

9. REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Os formandos serão avaliados de forma contínua, com base na participação e mediante a elaboração de um recurso de aprendizagem para utilização em sala de aula e de um relatório reflexivo.

A classificação final será numa escala de 1 a 10 valores.

10. FORMA DE AVALIAÇÃO DA ACÇÃO

A entidade formadora criará instrumentos de avaliação, procederá ao tratamento dos dados recolhidos e promoverá a divulgação dos resultados.

11. BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

LOPES, Isabel Cristina e PINTO, Mário Paulo (2003), *Microsoft Word XP*, Lisboa: Edições Centro Atlântico.

SOUSA, Maria José (2000), *Fundamental do Powerpoint*, Lisboa: FCA Editora Informática

SOUSA, Maria José (2000), *Domine a 110% o Powerpoint 2000*, Lisboa: FCA Editora Informática.

Canário, Rui (1992), *Inovação e Projecto Educativo de Escola*, Lisboa, Educa

Programas das disciplinas e orientações do Ministério da Educação sobre os mesmos.

Data ____ / ____ / ____

Assinatura _____