

1. DESIGNAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

Planeamento e avaliação da unidade didáctica de Natação – CCPFC/ACC – 68244/11

Modalidade: Curso de Formação	Duração: 25HP	Destinatários: Professores do GR 260 e 620
Para os efeitos previstos no artigo 5º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para os efeitos de progressão em carreira de Professores dos Ensinos Básico e Secundário, para o grupo 260 e 620		Para efeitos de aplicação do nº 3 do artigo 14º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para a progressão em carreira, para os grupos de recrutamento 260 e 620

2. RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA AÇÃO E SUA INSERÇÃO NO PLANO DE ACTIVIDADES DA ENTIDADE PROPONENTE

A Educação Física, disciplina transversal da formação geral em todos os níveis de ensino, revela-se essencial na formação pluridisciplinar de cidadãos cultos, educados, solidários, ambientalistas e saudáveis.

Recentemente a Natação adquiriu uma maior relevância na nossa região devido à sua ligação à Ria e ao Mar e também pelo surgimento das piscinas municipais em todos os concelhos. Paralelamente a este crescimento a Unidade didáctica de natação começou a surgir no planeamento curricular anual de algumas escolas.

Procuramos através desta formação apresentar uma proposta com 5 objectivos gerais: 1) Consolidar os conhecimentos teóricos sobre as 4 técnicas de nado (técnica, partidas, viragens e chegadas) e pólo aquático (técnica e jogo); 2) Desenvolver e consolidar competências técnicas de execução na natação; 3) Desenvolver e consolidar competências técnicas/tácticas do jogo de pólo aquático; 4) Estruturação do planeamento da UD; 5) Operar a avaliação na unidade didáctica, e adaptada aos conteúdos aplicados.

Pretendemos com a divulgação desta metodologia, criar um instrumento uniformizador da avaliação e do planeamento da Educação Física (EDF). Tendo como objectivo a criação de um procedimento operacional, equitativo e transparente a toda comunidade escolar. Salientamos que a uniformização por nós apresentada, não é um sistema fechado mas antes uma metodologia flexível e adaptável às realidades de diferentes escolas e ao programa nacional curricular da disciplina.

É nosso objectivo instruir com instrumentos que permitam a uniformização de procedimentos ao nível da gestão e avaliação da UD de Natação.

A metodologia proposta é baseada em dois vectores:

- 1) Técnicas de observação e registo;
- 2) Aplicação de suportes informáticos, nomeadamente folhas de cálculo e bases de dados.

A utilização dos programas e dos computadores possibilita agilizar o processo de planeamento e avaliação da UD de natação; permitindo consubstanciar a sua objectividade, celeridade e transparência de processos.

3. OBJETIVOS A ATINGIR

- 1) Consolidar os conhecimentos teóricos sobre as 4 técnicas de nado (técnica, partidas, viragens e chegadas) e pólo aquático (técnica e jogo) .
- 2) Desenvolver e consolidar competências técnicas de execução na natação
- 3) Desenvolver e consolidar competências técnicas/tácticas do jogo de pólo aquático
- 4) Estruturação do planeamento da UD
- 5) Operar a avaliação na unidade didáctica, e adaptada aos conteúdos aplicados.

4. CONTEÚDOS DA AÇÃO (Práticas pedagógicas e didáticas em exclusivo, quando a ação de formação decorre na modalidade de estágio ou oficina de formação)

1º bloco	Apresentação
	Objectivos do curso/formação
2h	Contexto pedagógico/social da UD
data	Composição curricular da EDF

Teórica	Normas Orientadoras do Programa de EDF
	Níveis de desempenho
	Adaptação ao meio aquático (AMA)
	Técnicas alternadas (TA) Técnicas simultâneas (TS)
2º bloco 2h data Teórica	Funções Didácticas
	Fichas de avaliação motora: Diagnóstica/Formativa/Sumativa
	Critérios de Avaliação Motora
	Conceito de erro motor
	Avaliação Diagnóstica (Inicial) - Avaliação Formativa - Avaliação Sumativa
	Auto-avaliação
	Pólo Aquático (determinantes técnicas)
	Pólo Aquático (Jogo)
3º bloco 2h Teórica	Planeamento da Unidade Didáctica/AMA
	Ficha de Objectivos Operacionais
	Ficha de exercícios
	Fichas de avaliação motora
4º bloco 2h Teórica Prática	Planeamento da Unidade Didáctica/AMA
	Ficha de Objectivos Operacionais
	Ficha de exercícios
	Fichas de avaliação motora
	Exercitação do AMA (prática)
5º bloco 2h Teórica Prática	Planeamento da Unidade Didáctica/Técnicas alternadas
	Ficha de Objectivos Operacionais
	Ficha de exercícios
	Fichas de avaliação motora
	Exercitação das TA (Prática)
6º bloco 2h Teórica Prática	Planeamento da Unidade Didáctica/Técnicas simultâneas
	Ficha de Objectivos Operacionais
	Ficha de exercícios
	Fichas de avaliação motora
	Exercitação das TS (Prática)
7º bloco 2h Teórica Prática	Planeamento da Unidade Didáctica/Partidas, Chegadas e viragens
	Ficha de Objectivos Operacionais
	Ficha de exercícios
	Fichas de avaliação motora

	Exercitação das PCV (Prática)
8º bloco	Planeamento da Unidade Didáctica/Polo (técnica)
2h	Ficha de Objectivos Operacionais
Teórica	Ficha de exercícios
Prática	Fichas de avaliação motora
	Exercitação das técnicas do Jogo (Prática)
9º bloco	Planeamento da Unidade Didáctica/Pólo Aquático (técnica)
2h	Ficha de Objectivos Operacionais
Teórica	Ficha de exercícios
Prática	Fichas de avaliação motora
	Exercitação das técnicas do Jogo (Prática)
10º bloco	Planeamento da Unidade Didáctica/Pólo Aquático (Jogo)
2h	Ficha de Objectivos Operacionais
Teórica	Ficha de exercícios
Prática	Fichas de avaliação motora
	Exercitação das táticas e modelos de Jogo (Prática)
11º bloco	Elaboração das fichas relativas à UD
2h	Trabalho colaborativo
Teórica	
12º bloco	Apresentação dos trabalhos
3h	Auto-avaliação
Teórica	Avaliação do formador/curso
	Reflexão crítica do curso/oficina

5. METODOLOGIA DE REALIZAÇÃO DA AÇÃO (Descriminar na medida do possível, a tipologia das aulas a ministrar: Teóricas, Teórico/Práticas, Práticas, de Seminário/Projecto/Estágio, ...)

As aulas serão organizadas numa primeira parte de apresentação e discussão de uma metodologia de gestão da unidade didáctica de Natação;
 Numa segunda parte de aplicação da metodologia com documentos em suporte digital específicos.
 E uma terceira parte de exercitação prática dos conteúdos da UD de natação

6. CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA DA AÇÃO/Destinatários

- . Todos os professores de quadro de escola e contratados da área disciplinar de Educação Física
- . Material para aulas práticas
- . Computador portátil
- . Domínio do ambiente de folha de cálculo (Excel)

7. REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Critérios de avaliação:

Os formandos serão avaliados de forma contínua, com base na participação e mediante a construção de uma pasta digital e da sua utilização em contexto de ensino/aprendizagem. O relatório reflexivo será também objeto de avaliação. A classificação será expressa de 1 a 10 valores.

8. MODELO DE AVALIAÇÃO DA AÇÃO

- Inquérito aos formandos

BIBLIOGRAFIA:

- 1) Vickers, J. (1990). Instructional Design for Teaching Physical Activities. Human Kinetics Books;
- 2) Siedentop, D. (1983). Developing Teaching Skills in Physical Education. Mayfield Publishing Company;
- 3) Programa Curricular Nacional de EDF. Ministério da Educação da República Portuguesa
- 4) Sebenta do gabinete de natação da FADEUP sobre técnica de nado
- 5) Apontamentos e apoios teóricos do formador

Sede do Centro de Formação: Escola EB 23 S. Bernardo
Rua Dr. José Girão Pereira | 3810-601 Aveiro
Tel. 234 340 224 | Fax 234 340 225
cfaecaav@gmail.com | <http://www.aceav.pt/cfaeca>