

1. DESIGNAÇÃO DA ACÇÃO DE FORMAÇÃO

WEB 2.0 – Ferramentas para Professores - CCPFC/ACC- 71211/12

Modalidade: Curso de Formação	Duração: 25HP	Destinatários: Educadores de Infância e Professores dos Ensino Básico e Secundário
Para os efeitos previstos no artigo 5º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente acção releva para os efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.		Para efeitos de aplicação do nº 3 do artigo 14º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação não releva para a progressão em carreira.

2. RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA ACÇÃO E SUA INSERÇÃO NO PLANO DE ACTIVIDADES DA ENTIDADE PROPONENTE

Os recursos da Web 2.0 constituem uma oportunidade para que professores e alunos possam aprender colaborativamente.

Esta ação de formação visa dotar os professores com o conhecimento de ferramentas educativas web 2.0 para auxiliar na criação de conteúdos nas suas práticas letivas, tornar mais apelativos os seus métodos de ensino, bem como dotar os seus alunos com ferramentas que lhes permitam tornar-se agentes da sua própria aprendizagem. Os alunos passam hoje muito tempo num contexto virtual e por isso indo ao encontro do mundo onde “vivem” e integrá-lo nas práticas educativas pode ser a chave do sucesso do ensino nesta sociedade da informação e conhecimento.

3. OBJETIVOS A ATINGIR

- Compreender os conceitos de WEB 2.0
- Procurar, localizar e reutilizar recursos relacionados com o seu grupo disciplinar
- Adotar hábitos de aprendizagem ao longo da vida
- Utilizar aplicações de escritório *online*
- Utilizar ferramentas *online* que permitem agilizar o processo de ensino-aprendizagem

4. CONTEÚDOS DA ACÇÃO (Práticas pedagógicas e didáticas em exclusivo, quando a ação de formação decorre na modalidade de estágio ou oficina de formação)

- Ferramentas de procura de materiais\conteúdos – 3h
- Ferramentas de edição desses conteúdos – 4h
- Ferramentas de criação de conteúdos de avaliação e plataformas que permitem a sua entrega – 4h
- Ferramentas que permitem trabalho colaborativo síncrono e assíncrono – 3h
- LMS na "nuvem" (exemplos) – 3h
- Realização do trabalho de avaliação – 8h

Total: 25 horas

5. METODOLOGIA DE REALIZAÇÃO DA AÇÃO (Descriminar na medida do possível, a tipologia das aulas a ministrar: Teóricas, Teórico/Práticas, Práticas, de Seminário/Projecto/Estágio, ...)

- Atividades individuais e/ou em grupo
- Exposição dialogada e atividades de demonstração
- Realização/acompanhamento de atividades de carácter teórico-prático

Verificação das aprendizagens – realização de um trabalho prático

6. CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA DA ACÇÃO/Destinatários

Ser Educador de Infância ou Professores dos Ensino Básico e Secundário

7. REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Atendendo ao carácter generalista desta formação e dependendo do nível de domínio das TIC por parte dos formandos, as horas de formação serão em regime presencial (25h) ou o equivalente a 10h de formação poderão ser em regime à distância, em modalidade síncrona. Prevê-se a realização de várias turmas desta ação, em agrupamentos com um nível de domínio das TIC muito diverso, pelo que se propõe as duas hipóteses de realização da formação - 100% em regime presencial ou em regime de blended learning (15HP+10HNP, síncronas).

Regime de avaliação dos formandos

1. Participação no trabalho em sala - 40%
2. Trabalho desenvolvido a nível individual, sobre a utilização didática de algumas Ferramentas da Web 2.0 - 60%

8. MODELO DE AVALIAÇÃO DA ACÇÃO

- Inquérito aos formandos



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Sede do Centro de Formação: Escola EB 23 S. Bernardo
Rua Dr. José Girão Pereira | 3810-601 Aveiro
Tel. 234 340 224 | Fax 234 340 225
cfaecaav@gmail.com | <http://www.aceav.pt/cfaeca>