

1. DESIGNAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

Bibliotecas escolares e recursos educativos digitais - CCPFC/ACC- 73537/13

Modalidade: Curso de Formação	Duração: 25HP	Destinatários: Professores Bibliotecários do Concelho de Aveiro e respetivas equipas
Para os efeitos previstos no artigo 5º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente acção releva para os efeitos de progressão em carreira de Educadores e Professores de todos os grupos de recrutamento.		Para efeitos de aplicação do nº 3 do artigo 14º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação não releva para a progressão em carreira.

RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA AÇÃO E SUA INSERÇÃO NO PLANO DE ACTIVIDADES DA ENTIDADE PROPONENTE

O Programa da Rede Nacional de Bibliotecas Escolares desde a sua constituição em 2007, tem vindo a realizar investimentos no âmbito da melhoria das instalações, dos equipamentos, recursos documentais e recursos humanos no sentido das bibliotecas escolares representarem uma estrutura inovadora capaz de “acompanhar e impulsionar as mudanças nas práticas educativas, necessárias para proporcionar o acesso à informação e ao conhecimento e o seu uso, exigidos pelas sociedades atuais” (Portaria 756/2009). Surge assim, através da portaria 756/2009 de 14 de julho, a fundamentação e legislação da função do Professor Bibliotecário (PB). De acordo com este documento, compete ao PB, de entre outras funções, dar apoio nas atividades curriculares, desenvolver ações no sentido de promover as literacias da informação, das competências digitais e leitura, colaborando com todas as estruturas da escola.

Nos dias de hoje, em que os ambientes digitais e dispositivos tecnológicos proporcionam cada vez mais possibilidades de desenvolver hábitos e competências no âmbito das literacias, é fundamental recorrer à utilização destes recursos, nomeadamente os multimédia, para ferramentas de dinamização de sessões de trabalho com alunos interessantes e motivadoras.

Torna-se assim, essencial, que os PB possuam conhecimentos e competências no âmbito da utilização de ferramentas digitais que permitam a sua integração nas dinâmicas das bibliotecas. A presente ação de formação pretende portanto, dotar os formandos com competências no âmbito do processo de criação e edição de elementos audiovisuais em formato digital através de aplicações informáticas disponíveis nos usuais equipamentos informáticos disponíveis nas bibliotecas escolares como o caso do Windows Movie Maker e ainda aplicações informáticas de livre acesso como o Audicity.

OBJETIVOS A ATINGIR

Esta ação de formação tem como objetivos:

- ✓ Refletir sobre o potencial dos recursos digitais de carácter audiovisual na nas dinâmicas das bibliotecas escolares;
- ✓ Posicionar as potencialidades dos recursos digitais nas funções educativas.
- ✓ Identificar os diferentes formatos dos documentos digitais de áudio e vídeo;
- ✓ Identificar as aplicações informáticas de gravação, produção e edição de áudio e vídeo;
- ✓ Adquirir competências no âmbito da utilização das aplicações informáticas de gravação e edição de áudio (Audicity) e vídeo (Windows Movie Maker);
- ✓ Produzir conteúdos com recurso às aplicações Audicity e Windows Movie Maker;

- ✓ Partilhar e definir programação de transmissão de conteúdos audiovisuais recorrendo ao Podcast e Broadcast.

CONTEÚDOS DA AÇÃO (Práticas pedagógicas e didáticas em exclusivo, quando a ação de formação decorre na modalidade de estágio ou oficina de formação)

1. Os recursos audiovisuais digitais e o seu potencial para a dinamização das bibliotecas escolares (2 horas)
2. As potencialidades dos recursos digitais nas funções educativas (2 horas)
3. Os recursos áudio em formato digital (7 horas)
 - 2.1 Características e diferentes formatos digitais de áudio;
 - 2.2 Identificação do equipamento específico para a gravação de áudio;
 - 2.3 Aplicação informática Audicity
 - 2.3.1 Ambiente de trabalho da aplicação;
 - 2.3.2 Procedimentos para gravação de áudio;
 - 2.3.3 Procedimentos para edição de áudio;
4. Os recursos vídeo em formato digital (7 horas).
 - 3.1 Características e diferentes formatos digitais de vídeo;
 - 3.2 Identificação do equipamento específico para a gravação de vídeo.
 - 3.3 Aplicação informática Windows Movie Maker.
 - 3.3.1 Ambiente de trabalho da aplicação;
 - 3.3.2 Procedimentos para gravação de vídeo;
 - 3.3.3 Procedimentos para edição de vídeo;
4. Serviços da web de partilha e programação (5 horas)
 - 4.1 Podcasting e broadcasting.
5. Partilha dos trabalhos realizados (2 horas)

METODOLOGIA DE REALIZAÇÃO DA AÇÃO (Discriminar na medida do possível, a tipologia das aulas a ministrar: Teóricas, Teórico/Práticas, Práticas, de Seminário/Projecto/Estágio, ...)

Esta ação de formação terá a duração de 25 horas presenciais.

Os conteúdos serão abordados mediante a apresentação de pequenos exemplos e exercícios de aplicação dos procedimentos. Os formandos resolverão exercícios práticos de acordo com o contexto da biblioteca escolar a que

pertence.

CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA DA AÇÃO/Destinatários

Professores bibliotecários ao abrigo da Portaria 756/2009 de 14 de julho.

REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

A avaliação dos formandos será realizada de acordo com os seguintes parâmetros:

1. Participação nas sessões de trabalho: 40%

Participação ativa no debate das temáticas da ação
Partilha de práticas e materiais
Contributos para a organização do trabalho e ferramentas utilizadas na formação
Apreciação de recursos produzidos na formação

2. Percorso dos participantes ao longo do curso de formação: 20%

3. Produção de materiais:40%

MODELO DE AVALIAÇÃO DA AÇÃO

A avaliação do curso é feita:

- a) pelos formandos: resposta a um inquérito elaborado para o efeito
- b) pelos formadores: resposta a um inquérito elaborado para o efeito
- c) pelo centro de formação: elaboração de um relatório global de avaliação com base nos instrumentos avaliativos utilizados por formandos e formadores.



Sede do Centro de Formação: Escola EB 23 S. Bernardo
Rua Dr. José Girão Pereira | 3810-601 Aveiro
Tel. 234 340 224 | Fax 234 340 225
cfaecaav@gmail.com | <http://www.aceav.pt/cfaeca>