

## FORMAÇÃO CERTIFICADA PARA DOCENTES

### Curso de Formação

<b>Nome da ação: Lidar.com – Módulo II</b>	<b>Ano letivo 2012-2013</b>
<b>Destinatários:</b> Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário e Profissional do concelho de Aveiro	<b>Local:</b> Projeto RiAgir (Rua Combatentes da Grande Guerra n.º 3, 2.º piso – Aveiro)
<b>Dinamização:</b> Projeto RiAgir (equipa técnica e outros recursos – formadores externos)	
<b>Razões justificativas da ação:</b> <p>Mediante diagnóstico social concelhio e levantamento de necessidades em contexto escolar aquando elaboração de plano de ação de Contrato Local de Desenvolvimento Social do concelho de Aveiro (CLDS de Aveiro), foram registadas como prioridades de (in)formação junto de profissionais docentes, áreas temáticas referentes ao “saber lidar com situações problema”.</p> <p>Ao encontro da resposta das referidas necessidades, o Projeto RiAgir (CLDS de Aveiro tendo como entidade promotora a Cáritas Diocesana de Aveiro) contempla no seu quadro de intervenção social local, ações específicas de (in)formação junto de educadores e professores, as quais em plano integrado de desenvolvimento, são possíveis de articular com outras ações direcionadas a alunos, adolescentes, jovens e famílias, promovendo deste modo o estreitamento da relação básica de todos estes atores.</p>	<b>Principais objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- (Re)conhecer situações problema em contexto escolar,</li><li>- Promover a melhor sinalização, encaminhamento e trato face a situações – casos problema em contexto escolar,</li><li>- Garantir a maior proximidade integrada escola – aluno – família – e outros serviços/respostas</li><li>- Prevenir (em contexto escolar) a eminência de situações problema</li><li>- Garantir a inclusão escolar – social num plano psicoeducativo.</li></ul>

### MÓDULO II: 25H (Nº de Créditos: 1)

#### **Temas e conteúdos:**

#### **Problemas de Comportamento em Contexto Escolar (10h)**

- Perturbações Disruptivas do Comportamento e fatores associados;
- Estilos de Comunicação e Comunicação Assertiva;
- Estratégias promotoras do autoconhecimento, autoestima e competências sociais básicas em sala de aula;
- Estratégias de gestão de comportamentos disruptivos em sala de aula;
- O papel do Professor nas Escolas na atualidade.

#### **Educação Intercultural e Promoção da Inclusão em Contexto Escolar (9h)**

- Formas de exclusão;
- Mitos e estereótipos;
- Estratégias específicas para promover a tolerância e a inclusão na escola;
- Educação Intercultural em contexto escolar e em grupo.



### **Estratégias Facilitadoras da Aprendizagem – Saber pela arte (6h)**

- Consciência e expressão corporal;
- Do texto ao drama;
- Oficina de poesia;
- Jogos pedagógicos ao ar livre;
- Jogos pedagógicos em sala de aula.

#### **Metodologia, estratégias e atividades:**

- Exposição verbal de conteúdos;
- Dinâmicas de grupo;
- *Role-playing*;
- Visualização de materiais audiovisuais;
- Trabalho prático em grupo;
- Análise - estudo de casos.

#### **Regime de avaliação:**

- ▶ Participação ativa no decorrer de todas as atividades de formação: iniciativa e motivação para a tarefa, realização de trabalho prático (50%);
- ▶ Teste final de avaliação de conhecimentos (50%).  
*Os formandos serão avaliados individualmente, utilizando a escala de 1 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 – Setembro 2007.*

#### **Recursos Materiais: \***

- Computador, projetor, *data-show*, tela e colunas de som;
- Outros materiais a determinar.

\* *Providenciados pelo Projeto RiAgir*