

DOS PROGRAMAS DE PORTUGUÊS DO ENSINO BÁSICO (PPEB) ÀS METAS CURRICULARES (MC) DE PORTUGUÊS

Modalidade:	Curso de Formação	Registo de Acreditação:	CCPFC/ACC-75703/13
Duração:	25 horas presenciais		
Destinatários:	Professores do Grupo de Recrutamento 300		

Razões Justificativas da Ação

A introdução das Metas Curriculares de Português (MCP) traz acrescidas exigências aos professores da disciplina de Português, as quais implicam não só um conhecimento sistemático do texto das MCP, como também uma reflexão em torno da sua articulação com os Programas de Português do Ensino Básico (PPEB). Neste contexto, torna-se necessário promover um processo de formação que incida sobre uma análise dos diferentes domínios contemplados pelas MCP para cada ano de escolaridade, visando a proposta de anualização em que estas assentam assim como os conteúdos/objetivos/descriptores de desempenho que pressupõem para os domínios da oralidade, leitura, escrita, educação literária e gramática. Este último domínio de análise impõe de igual modo formação docente que promova uma tomada de consciência das alterações que as MCP introduzem relativamente aos conteúdos previstos pelos PPEB. Por fim, o cumprimento das MCP implicará ainda que essa formação oriente uma reflexão sobre algumas implicações didáticas associadas a cada um dos domínios previstos.

Todos estes aspetos deverão constituir o ponto de partida para a transposição didática dos novos documentos programáticos, no sentido de otimizar diferentes aspetos do ensino do Português, com vista a uma melhoria das aprendizagens e a promoção de práticas eficientes e eficazes.

Objetivos a atingir:

- Contactar com as Metas Curriculares de Português
- Relacionar o PPEB com as Metas Curriculares de Português
- Analisar a progressão prevista para os diferentes domínios no documento das Metas Curriculares de Português
- Identificar tipos de texto oral e escrito e suas características

- Identificar tipos de texto destinados à escrita e suas características
- Confrontar os conteúdos gramaticais assinalados nas Metas Curriculares de Português com os itens do PPEB/Dicionário Terminológico
- Relacionar os conteúdos gramaticais assinalados nas Metas Curriculares de Português com o seu uso nos diferentes domínios.
- Refletir sobre abordagens didáticas no âmbito dos diferentes domínios do Português
- Refletir sobre a avaliação do desempenho dos alunos nos diferentes domínios

Conteúdos da Ação

- PPEB e Metas Curriculares de Português: contexto legal (10 min.)
- Domínio da oralidade (3h 50m)
 - Conteúdos/descriptores de desempenho do PPEB vs. objetivos / descriptores de desempenho das Metas Curriculares de Português
 - Aspetos da progressão no domínio da oralidade: Tipos de texto oral
 - Implicações didáticas das Metas Curriculares de Português: Processualidades do oral
- Domínio da leitura (4 h)
 - Conteúdos/descriptores de desempenho do PPEB vs. objetivos / descriptores de desempenho das Metas Curriculares de Português
 - Aspetos da progressão
 - a) Géneros textuais
 - b) Abordagens de leitura
 - Implicações didáticas das Metas Curriculares de Português
- Domínio da escrita (4 h)
 - Conteúdos/descriptores de desempenho do PPEB vs. objetivos / descriptores de desempenho das Metas Curriculares de Português
 - Aspetos da progressão
 - a) Tipologias textuais
 - b) Sintaxe de texto e de frase
 - Implicações didáticas das Metas Curriculares de Português: Sequência didática de escrita
- Domínio da educação literária (4 h)

- Conteúdos/descriptores de desempenho do PPEB vs. objetivos / descriptors de desempenho das Metas Curriculares de Português
- Aspetos da progressão: Fruição estética
- Implicações didáticas das Metas Curriculares de Português: Abordagens didáticas

- Domínio da gramática (4 h)

- Conteúdos/descriptores de desempenho do PPEB vs. objetivos / descriptors de desempenho das Metas Curriculares de Português
- Princípio da progressão no domínio da gramática

a) Morfologia

b) Classes de palavras

c) Sintaxe

d) Semântica lexical

- Implicações didáticas das Metas Curriculares de Português: Exemplificação de atividades

- Trabalho individual dos formandos com apoio dos formadores (5 horas)

Metodologias de Realização da Ação

- a) Sessões plenárias de formação em grupo: apresentação fundamentada de conceitos e princípios;
- b) Trabalho autónomo: conceção individual do trabalho prático : reflexão escrita sobre um dos domínios abordados durante a ação.

Avaliação dos Formandos

O instrumento de avaliação utilizado será um relatório de reflexão escrita sobre um dos domínios abordados durante a ação.

Avaliação sistemática da participação e do desempenho nas sessões presenciais e avaliação final dos materiais produzidos. Os formandos serão avaliados, de acordo com a tabela de 0 a 10 valores, conforme indicado na carta circular CCPFC-3/2007, de setembro de 2007, utilizando os parâmetros da avaliação estabelecidos pela DGIDC e respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua.