



centro de formação da associação de escolas concelhos de aveiro e albergaria-a-velha

Entidade Formadora Certificada - Registo nº CCPFC/ENT-AE-1205/14

1. DESIGNAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

Construção da página da disciplina na plataforma Moodle

Modalidade: Curso de Formação	Duração: 25HP	Destinatários: Professores dos Grupos 240, 250, 260, 530, 550, 600, 610 e 620
Para os efeitos previstos no artigo 5º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente AÇÃO releva para os efeitos de progressão em carreira de Professores dos GR 240, 250, 260, 530, 550, 600, 610 e 620		Para efeitos de aplicação do nº 3 do artigo 14º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para a progressão em carreira de de Professores dos GR 240, 250, 260, 530, 550, 600, 610 e 620

RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA AÇÃO E SUA INSERÇÃO NO PLANO DE ACTIVIDADES DA ENTIDADE PROPONENTE

Os sistemas online de gestão da aprendizagem e de trabalho colaborativo são hoje reconhecidos como indispensáveis para a melhoria do processo de ensino/aprendizagem. Possibilitam um maior e mais variado contacto entre professores e alunos, reforçando a capacidade de intervenção dos professores e aumentando os recursos postos à disposição dos alunos.

O Moodle, é um sistema online de gestão da aprendizagem e de trabalho colaborativo, permitindo a criação páginas de disciplinas por turmas e grupos de alunos. Está em desenvolvimento constante, tendo como filosofia uma abordagem social construtivista da aprendizagem.

Pretende-se possibilitar aos professores de grupos de recrutamento específicos interessados a utilização deste sistema de gestão da aprendizagem: como plataforma de apoio às atividades desenvolvidas em aulas presenciais, criando, administrando e avaliando atividades de ensino e aprendizagem acompanhadas à distância.

O Moodle foi desenhado tendo como modelo orientador uma perspetiva social-construtivista da aprendizagem e por esse motivo será essa a abordagem utilizada no curso de formação, através da apresentação teórica dos conteúdos e a aplicação prática e consolidação de aprendizagens por parte dos formandos.

OBJECTIVOS A ATINGIR

Desenvolver competências básicas na utilização do Moodle que permitam administrar páginas de disciplinas de apoio online a atividades letivas de turmas de alunos:

Adicionar recursos – disponibilizar conteúdos (documentos, imagens e vídeo, etc.);

Adicionar atividades – disponibilizar e administrar atividades online (fóruns de discussão, entrega de trabalhos



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

escola secundária José Estêvão
avenida 25 de abril
Tel: 234 403 050 | Fax: 234 403 052
cfaecaav@gmail.com | www.aceav.pt/cfaeca



centro de formação da associação de escolas concelhos de aveiro e albergaria-a-velha

Entidade Formadora Certificada - Registo nº CCPFC/ENT-AE-1205/14

online, testes, inquéritos, glossários, etc.);

CONTEÚDOS DA ACÇÃO (DISCRIMINANDO, NA MEDIDA DO POSSÍVEL, O NÚMERO DE HORAS DE FORMAÇÃO RELATIVO A CADA COMPONENTE)

Criação de conta e registo no sistema;

Introdução ao sistema Moodle de gestão de ensino/aprendizagem (conceitos gerais, página, níveis de utilização e administração, blocos-unidades estruturais da página, recursos e atividades);

Criação (configuração e estruturação) e administração de uma página de turma/disciplina no Moodle, que servirá de aplicação das aprendizagens no curso;

Aplicação de atividades de gestão, como professor responsável pela página da turma: inscrição de alunos, criação de grupos de trabalho, relatórios de atividade (estatísticas de acesso e utilização);

Configuração geral;

Formatação e utilização dos blocos estruturais da página (calendário, últimas notícias, atividade recente, utilizadores online, etc.);

Criação e formatação de recursos (etiqueta, página de texto, página Web, apontador para ficheiro ou para página, arquivo/pasta);

Criação e formatação de atividades (fórum, glossário, entrega de trabalhos, testes, questionários e referendos);

Administração de notas e de escalas de classificação;

Manutenção: cópia de segurança e restauro de página.

METODOLOGIA DE REALIZAÇÃO DA ACÇÃO (DESCRIMINAR NA MEDIDA DO POSSÍVEL, A TIPOLOGIA DAS AULAS A MINISTRAR: TEÓRICAS, TEÓRICO/PRÁTICAS, PRÁTICAS, DE SEMINÁRIO/PROJECTO/ESTÁGIO, ...)



centro de formação da associação de escolas concelhos de aveiro e albergaria-a-velha

Entidade Formadora Certificada - Registo nº CCPFC/ENT-AE-1205/14

Neste Sistema On-line de Gestão da Aprendizagem, a página da disciplina/turma é um conceito fundamental no Moodle. Em cada página existem professores e alunos. Os professores disponibilizam recursos e administram, acompanham e avaliam atividades. Os alunos consultam, colaboram e participam nas atividades propostas.

A página da disciplina será estruturada por tópicos tendo em conta as seguintes funcionalidades:

Recursos

Os recursos são geralmente conteúdos, disponibilizados na página numa lógica de delivery. Podem ser:

Escrever página de texto

Escrever página Web

Apontar para ficheiro ou página

Mostrar diretório

Inserir etiqueta

Atividades

As atividades envolvem trabalho dos alunos, avaliação ou comunicação. Podem ser:

Diário do aluno

Fórum

Glossário

Inquérito

Referendo

Teste

Trabalho

Blocos

Os blocos, laterais, acrescentam funcionalidades em articulação com as atividades, podendo ser apagados ou ocultados dos alunos. Podem ser:

Pessoas

Atividades

Administração



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

escola secundária José Estêvão
avenida 25 de abril

Tel: 234 403 050 | Fax: 234 403 052

cfaecaav@gmail.com | www.aceav.pt/cfaeca



centro de formação da associação de escolas concelhos de aveiro e albergaria-a-velha

Entidade Formadora Certificada - Registo nº CCPFC/ENT-AE-1205/14

[Pesquisar fóruns](#)

[Páginas](#)

[Atividade Recente](#)

[Próximos eventos](#)

[Calendário](#)

[HTML](#)

[Utilizadores On-line](#)

[Mensagens](#)

[Entrada aleatória de glossário](#)

[Descrição da página](#)

[Resultados de testes](#)

[Bloco de administração](#)

[Configurar a página \(nome, descrição, formato, n.º de tópicos, etc.\)](#)

[Designar novos professores, alunos, ou criar grupos de trabalho](#)

[Consultar notas dos alunos nas diversas atividades](#)

[Configurar novas escalas de avaliação, para usar nas atividades \(A B C D, Mau Satisfaz Bom\)](#)

[Criar backups da página, restaurar backups antigos ou de outras páginas, importar dados de outras páginas](#)

[Consultar relatórios de atividades da página \(acesso, consulta de recursos pelos alunos, etc.\)](#)

CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA DA AÇÃO/Destinatários

Ser professor dos grupos 240, 250 e 260 do 2º ciclo e dos grupos 530, 550, 600, 610 e 620 do 3º ciclo e secundário.



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

escola secundária José Estêvão
avenida 25 de abril
Tel: 234 403 050 | Fax: 234 403 052
cfaecaav@gmail.com | www.aceav.pt/cfaeca



centro de formação da associação de escolas concelhos de aveiro e albergaria-a-velha

Entidade Formadora Certificada - Registo nº CCPFC/ENT-AE-1205/14

REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Os formandos serão avaliados numa escala de 1 a 10 de acordo com a carta-circular 3/2007 do CCPFC.

Os critérios de avaliação serão elaborados de acordo com as orientações da entidade formadora, tendo por base os seguintes itens:

- Empenho e participação nas sessões;
- Aplicação prática das aprendizagens e conteúdos do curso;
- Reflexão crítica.

MODELO DE AVALIAÇÃO DA AÇÃO

- Inquérito aos formandos

BIBLIOGRAFIA

Guia de Referência sobre as funcionalidades do ambiente de aprendizagem Moodle 1.5

<http://moodle.org/course/view.php?id=47>

Paul Treadwell. [Moodle Documentation](#). (video tutorials)

Paul Treadwell. [Moodle Basics: An introduction to using Moodle for learners](#). Cornell Cooperative Extension. 7m32s 640x480 (Flash Movie).

Sónia Rodrigues. [Moodle - Manual do Utilizador - Guia Prático](#). Porto: Instituto Politécnico do Porto, 2006. 23 p. (formato .pdf).

Copyright © 2006 Sónia Rodrigues. Todos os direitos reservados.

http://www.iscap.ipp.pt/paol/docs/manual_aluno.pdf

Moodle Docs. [Documentação para Docentes](#).



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

escola secundária José Estêvão
avenida 25 de abril
Tel: 234 403 050 | Fax: 234 403 052
cfaecaav@gmail.com | www.aceav.pt/cfaeca



centro de formação da associação de escolas concelhos de aveiro e albergaria-a-velha

Entidade Formadora Certificada - Registo nº CCPFC/ENT-AE-1205/14

[http://docs.moodle.org/pt/Documenta%C3%A7%C3%A3o para docentes](http://docs.moodle.org/pt/Documenta%C3%A7%C3%A3o_para_docentes)

João Fernandes. [Uma introdução visual ao Moodle para professores e criadores de páginas](#) . 43 p., 4 Mb (formato .pdf).

Licença [Creative Commons Non-Comercial Share Alike 2.5 License](#)

<http://moodle.fct.unl.pt/mod/resource/view.php?id=24107>

Enrique Castro López-Tarruella. Moodle: Manual del Profesor (em espanhol). Gran Canaria: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, 2004. 136 p. 5,3 Mb (formato pdf).

Copyright © 2004 Enrique Castro. Licença [GFDL](#), sem restrições adicionais. É permitido copiar, distribuir e modificar este texto segundo os termos desta licença.

<http://download.moodle.org/docs/teacher-manual-es.pdf>

Ambiente de aprendizagem Moodle UNB – Manual do professor (Athail Rangel Pulino Filho – Universidade de Brasília)

http://www.cfpa.pt/software/docs/moodle_manual_do_professor.pdf

[Manual de utilização -- Docentes Moodle Manual de utilização ...](#)

<https://moodle.isep.ipp.pt/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=3137> -

ALMEIDA D'EÇA, Teresa. NetAprendizagem: A Internet na Educação. Porto, Porto Editora, 1998.

BARQUER; Philip. Hipertextos e Hipermedia en la Web. Barcelona, Universidad Barcelona.

BARTOLOMÉ, António. Desarrollo de un Programa Multimedia. Barcelona, Universitat Virtual Barcelona, 2004.

BOUZÀ, Guillem. El guió multimedia. Madrid, Telxion .L, 1997.

BRETON, P.. A utopia da comunicação. Torres Vedras, Artes Gráficas, Lda, 1992.

CABERO, J.. Análisis de medios de enseñanza. Sevilla, Alfar, 1990.

CADOZ, C.. A realidade virtual. Lisboa, Instituto Piaget, 1994.



centro de formação da associação de escolas concelhos de aveiro e albergaria-a-velha

Entidade Formadora Certificada - Registo nº CCPFC/ENT-AE-1205/14

- CAMPOS, Luís. O computador na escola. Lisboa, Editorial Presença, 1994.
- CARRETERO, M.. Constructivismo y Educación. Zaragoza, Edelvives, 1993.
- COLL, C.. Aprendizaje escolar y construcción del conocimiento. Barcelona, Piados Educador, 1990.
- CORREIA, V.. Recursos didáticos. Lisboa, Companhia nacional de serviços, 1995.
- CROOK, Ch.. Ordenadores y Aprendizaje Colaborativo. Madrid, Ediciones Morata, 1998
- DE CORTE, E. Aprender en la universidad con las nuevas tecnologías de la información: Perspectivas desde la psicología del aprendizaje y de la instrucción. Comunicación, Lenguaje y Educación. España. Nº 6. 113, 1990.
- DE PABLOS, J.. La investigación psicológica sobre los medios de enseñanza: una propuesta alternativa (la teoría de Vygotsky). Currículo. Revista de teoría, investigación y práctica educativa. 4, 9-23. Espanha, 1992.
- DIAS, P., Gomes, M. E Correia, A.. Hipermédia e Educação. Braga, Edições Casa do Professor, 1998.
- FERRONHA, A. L.. Pedagogia com a imagem. Pedagogia da imagem. Mafra, Elo; Artes Gráficas. Lda, 2001.
- GISBERT, Mercê. Internet: entorno de formacion. Barcelona, Universitat Virtual Barcelona, 2004.
- GRANÉ, Mariona. Creacion de Entornos Educativos en Internet. Barcelona, Universitat Virtual Barcelona, 2004
- GROS, B.. Aprender mediante el ordenador. Barcelona, Promociones y Publicaciones Universitarias, S.A., 1987.
- GROS, B. (1997). Diseños y programas educativos – Pautas pedagógicas para la elaboración de software. Barcelona, Ariel Educación, 1997.
- LAJUS, S. Magnier.R.. A Escola na Era da Internet. Lisboa, Instituto Piaget, 1998.
- LÉVY, Pierre. As tecnologias da Inteligência. Lisboa: Instituto Piaget, 1995.
- MODERNO, António. A comunicação audiovisual no processo didático Aveiro, Universidade de Aveiro, 1992.
- MONET, D. O multimédia. Lisboa: Instituto Piaget.
- MOREIRA, M.. Produção e avaliação de software educativo. Belo Horizonte, Educação em Revista, 1998.
- MONTEIRO, A., Material de Apoio às Aulas de Internet, Arcozelo: Escola Superior de Educação Jean Piaget de Gaia, 2004. (texto policopiado)



centro de formação da associação de escolas
concelhos de aveiro e albergaria-a-velha

Entidade Formadora Certificada - Registo nº CCPFC/ENT-AE-1205/14