



centro de formação da associação de escolas
concelhos de aveiro e albergaria-a-velha
Entidade Formadora Certificada - Registo nº CCPFC/ENT-AE-1205/14

Programa da Ação de Formação

(in)disciplina na sala de aula: compreender e atuar

Modalidade:	Curso de Formação	Registo de Acreditação:	CCPFC/ACC85230/15
Duração:	25 horas		
Destinatários:	Professores dos Ensinos Básico e Secundário		
Relevância:	A ação releva para progressão em carreira e não releva para a área científico-didática		
Formador:	Cátia Vanessa Miranda Pacheco		
Local de realização:	Escola Básica 2,3 Castro Matoso - Oliveirinha		

Razões justificativas

Atualmente, o problema da indisciplina tem ganho alguma notoriedade devido ao aumento e diversificação deste fenómeno e aos efeitos nefastos que se manifestam a vários níveis: alunos, professores contexto escolar e, por conseguinte, na sociedade.

Os professores como agentes principais no processo educativo, tem um papel fulcral na prevenção e diminuição de problemas comportamentais, de aprendizagem e disciplinares, desde que possuam as competências necessárias para a organização e gestão da sala de aula, bem como técnicas de modificação comportamental.

Assim, torna-se fundamental proporcionar aos Docentes um espaço de partilha, troca de informações e experiências de modo a que, futuramente, estes atuem de forma mais eficaz e eficiente no que diz respeito à indisciplina.

Efeitos a produzir

- Compreender o(s) conceito(s) de (in)disciplina;
- Compreender as motivações para os comportamentos de indisciplina;
- Compreender e analisar o papel da escola e do professor e a sua relação com os comportamentos e aprendizagens dos alunos;
- Conhecer técnicas de gestão comportamental para a utilização em sala de aula.

Conteúdos

Módulo 1 – (In)Disciplina – 4 horas

- 1.1. Conceitos
- 1.2. Níveis de indisciplina
- 1.3. Causas da Indisciplina

Módulo 2 – A escola e os problemas de comportamento – 6,5 horas

- 2.1. O papel da escola e do professor
- 2.2. Expectativas do professor em relação ao aluno
- 2.3. Fatores de risco no desenvolvimento de problemas de comportamento
- 2.4. A relação entre problemas de comportamento e problemas de aprendizagem

Módulo 3 – Organização e gestão das salas de aulas – 7 horas

- 3.1. Características gerais da sala de aula
- 3.2. Estabelecimento de regras e procedimentos
- 3.3. Estrutura do tempo e espaço pedagógico
- 3.4. Comunicação pedagógica

Módulo 4 – A intervenção nos comportamentos problemáticos – 7,5 horas

- 4.1. Estratégias preventivas
- 4.2. Estratégias remediativas
- 4.3. Dinâmicas de grupo
- 4.4. Estudo de caso
- 4.5. Avaliação do curso

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação dos formandos baseada nos seguintes pressupostos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação presencial.
- Classificação na escala de 1 a 10, de acordo com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio.

Critérios de avaliação:

- Empenho e participação nas sessões;
- Trabalhos produzidos;
- Trabalho final individual, ou reflexão crítica, individual, sobre a formação vivenciada

Calendarização

Data	Horário	N.º Horas
05-04-2016 (terça-feira)	17h30min – 20h00min	2,5
12-04-2016 (terça-feira)	17h30min – 20h00min	2,5
19-04-2016 (terça-feira)	17h30min – 20h00min	2,5
26-04-2016 (terça-feira)	17h30min – 20h00min	2,5
03-05-2016 (terça-feira)	17h30min – 20h00min	2,5
10-05-2016 (terça-feira)	17h30min – 20h00min	2,5
17-05-2016 (terça-feira)	17h30min – 20h00min	2,5
24-05-2016 (terça-feira)	17h30min – 20h00min	2,5
31-05-2016 (terça-feira)	17h30min – 20h00min	2,5
07-06-2016 (terça-feira)	17h30min – 20h00min	2,5
Total		25

Nota:

Os docentes do AE de Oliveirinha têm prioridade de frequência desta ação.