



centro de formação da associação de escolas
concelhos de aveiro e albergaria-a-velha

Entidade Formadora Certificada - Registo n.º CCPFC/ENT-AE-1205/14

Programa da Ação de Formação

As ferramentas Web 2.0 em contexto educativo

| | | | |
|-----------------------------|--|--------------------------------|--------------------|
| Modalidade: | Curso de Formação | Registo de Acreditação: | CCPFC/ACC-79821/14 |
| Duração: | 15 horas | | |
| Destinatários: | Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário | | |
| Relevância: | A ação releva para progressão em carreira e não releva para a área científico-didática | | |
| Formador: | Maria José Loureiro, Rita Bettencourt Leal, Carla Morim Vale Lopes | | |
| Local de realização: | Departamento de Educação da Universidade de Aveiro, sala C.1.52 | | |

Razões justificativas

As Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) têm vindo a assumir um papel cada vez mais influente e imprescindível, tanto no âmbito educativo como no organizacional, sendo notória uma evolução permanente nos paradigmas relacionados com a sua utilização. As ferramentas Web 2.0 potenciam uma abordagem no processo de ensino aprendizagem partilhada, colaborativa e inovadora e entretanto assiste-se à emergência da Web 2.0 móvel devido ao aparecimento de novos dispositivos. Como consequência do desenvolvimento das tecnologias móveis verifica-se uma evolução natural nos modelos educacionais. Por outro lado, é notório que cada vez mais as escolas optam por plataformas de apoio à aprendizagem (LMS), numa tentativa de construção de comunidades de aprendizagem.

Pretende-se com esta ação de formação promover o desenvolvimento curricular, a integração transdisciplinar das TIC, a elaboração de recursos educativos digitais e a sua aplicação no processo ensino e aprendizagem, podendo ser uma potencial geradora de novas situações de aprendizagem e metodologias de trabalho.

É essencial promover a reflexão sobre metodologias de aplicação das TIC no processo de ensino e aprendizagem, orientar os professores no sentido de adquirir competências necessárias à produção de conteúdos bem como à respetiva disponibilização on-line, prolongando os momentos de aprendizagem no tempo e no espaço.

No geral, pretende-se melhorar a prática dos docentes, combinando as competências em TIC com inovações na pedagogia, reformulando o plano curricular e a organização escolar, com o propósito de que os mesmos melhorem as suas estratégias de ensino, cooperem com os seus colegas e numa última instância sejam capazes de inovar nas respetivas instituições.

Esta ação é desenvolvida no âmbito do quadro de referência para a formação contínua de professores na área das TIC, dando resposta às necessidades de formação de professores e devendo estar articulada com as iniciativas TIC nas escolas.

Efeitos a produzir

- Utilizar metodologias ativas e participativas, com recurso às TIC, no processo de ensino e aprendizagem;
- Orientar os professores na aquisição de diferentes ferramentas passando de utilizador a produtor de conteúdos educativos capacitando-os para a criação e avaliação de recursos educativos digitais com base em referenciais de qualidade;
- Partilhar experiências, recursos e saberes na comunidade educativa;
- Adotar práticas que levem ao envolvimento dos alunos em trabalho prático com TIC;
- Inovar nas práticas, com a integração de ferramentas de comunicação e interação à distância, no processo de ensino e aprendizagem;
- Valorizar uma prática avaliativa indutora de melhoria de qualidade dos processos educativos;
- Promover a reflexão e a participação ativa dos professores na discussão e implementação de novas práticas pedagógicas;

Conteúdos

Módulo 1 – Construção de Blogues Educativos com recurso à ferramenta Blogger

Apresentação de alguns exemplos de blogues educativos; exercícios práticos realizados pelos formandos, com o apoio do formador.

Módulo 2 – Construção colaborativa de Documentos e Formulários com o Google Drive

Familiarização com a ferramenta Google Drive, com vista à partilha e elaboração colaborativa de documentos e à construção de Formulários para a utilização em contexto educativo; exercícios práticos realizados pelos formandos, com o apoio do formador.

Módulo 3 – Construção de páginas Web no Google Sites

Familiarização com a ferramenta Google Sites, com vista à partilha e elaboração colaborativa de documentos e à construção de páginas Web para a utilização em contexto educativo; exercícios práticos realizados pelos formandos, com o apoio do formador.

Módulo 4 – Da informação ao conhecimento (Criação de apresentações em Prezi)

Exploração das funcionalidades de edição gráfica e importação, integração de imagens, vídeos e ficheiros anexos, e ainda a criação de percursos de apresentação explorando a criação de trajetos alternativos.

Promoção da exploração de modos de apresentação e criação de apresentações entre múltiplos utilizadores online; exercícios práticos realizados pelos formandos, com o apoio do formador.

Módulo 5 – Da informação ao conhecimento (Produção de vídeo)

Exploração da aplicação Movie Maker ou de outro software com características idênticas como ferramenta de edição de vídeo tanto para apoio à criação de conteúdos como à promoção de atividades com os alunos; exercícios práticos realizados pelos formandos, com o apoio do formador.

Módulo 6 – Educar para as redes sociais

Apresentação de regras básicas para uma utilização segura do Facebook, conselhos a dar aos alunos e às famílias. Utilização das ferramentas do Facebook em contexto educativo; exercícios práticos realizados pelos formandos, com o apoio do formador.

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação dos formandos baseada nos seguintes pressupostos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação presencial.
- Classificação na escala de 1 a 10, de acordo com o Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio.

Critérios de avaliação:

- Qualidade dos trabalhos produzidos;
- Qualidade/competências de trabalho em equipa/colaborativo e participação;
- Qualidade de reflexão sobre as práticas;
- Progressão da aprendizagem nas componentes TIC.

Os critérios de avaliação serão acordados entre formador e formandos tendo em conta os referenciais de “qualidade” das prestações dos formandos nos diversos parâmetros a avaliar.

Da avaliação dos formandos, o formador elaborará um relatório descritivo sobre a prestação de cada formando tendo em conta parâmetros e critérios definidos.

A proposta de classificação quantitativa e qualitativa tem fundamento nesse relatório.



centro de formação da associação de escolas
concelhos de aveiro e albergaria-a-velha

Entidade Formadora Certificada - Registo nº CCPFC/ENT-AE-1205/14

Calendarização

| Data | Horário | Módulo | Nº Horas |
|---------------------------|---------------------|---|-----------|
| 04-05-2016 (quarta-feira) | 17h00min – 19h30min | Módulo 1 – Construção de Blogues Educativos com recurso à ferramenta Blogger | 2,5 |
| 11-05-2016 (quarta-feira) | 17h00min – 19h30min | Módulo 2 – Construção colaborativa de Documentos e Formulários com o Google Drive | 2,5 |
| 18-05-2016 (quarta-feira) | 17h00min – 19h30min | Módulo 3 – Construção de páginas Web no Google Sites | 2,5 |
| 25-05-2016 (quarta-feira) | 17h00min – 19h30min | Módulo 4 – Da informação ao conhecimento (Criação de apresentações em Prezi) | 2,5 |
| 01-06-2016 (quarta-feira) | 17h00min – 19h30min | Módulo 5 – Da informação ao conhecimento (Produção de vídeo) | 2,5 |
| 08-06-2016 (quarta-feira) | 17h00min – 19h30min | Módulo 6 – Educar para as redes sociais | 2,5 |
| Total | | | 15 |