

Programa da Ação de Formação

Exploração da PORDATA em contexto educativo

Modalidade:	Oficina de Formação	Registo de Acreditação:	CCPFC/ACC-78268/14
Duração:	30 horas (15 presenciais e 15 não presenciais)		
N.º de Créditos:	1,2		
Destinatários:	Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário		
Relevância:	A ação releva para progressão em carreira e não releva para a área científico-didática		
Formador:	Renato André Sousa Antunes		
Local da Formação:	Escola Secundária Dr. Jaime Magalhães Lima - Esgueira		

Razões justificativas

É num contexto de excesso de informação e simultaneamente produção de informação pouco credível - essencialmente a oriunda da internet - que hoje em dia se enquadra o mundo do ensino.

O volume de informação ganhou tal dimensão que atualmente a problemática se coloca no método (de que modo e com o auxílio a que ferramentas) através do qual, docentes e alunos, se tornam capazes de encontrar, selecionar e interpretar a informação pertinente.

É nesse contexto que a “PORDATA – Base de dados de Portugal Contemporâneo” surge.

Esta tem como principal função reunir num mesmo portal informação de diferentes fontes oficiais (mais de 60) sobre a realidade portuguesa. Propõe-se a fazê-lo sustentada numa estrutura simples, através do qual o cidadão português - nomeadamente os intervenientes no ensino - possa aceder a informação relativa às últimas cinco décadas. Informação relacionada com temas como a população, a economia, o ambiente, a saúde, a educação, o emprego, entre tantas outras temáticas da nossa sociedade.

Este portal permite ainda completar a informação de Portugal com o acesso a dados para cada um dos municípios e, simultaneamente dados sobre os restantes países da União Europeia.

É pelas características acima descritas que este portal tem vindo a ganhar um lugar cada vez mais preponderante no sector do ensino. Principalmente em áreas como: geografia, sociologia, economia, educação para a cidadania, história e ciências da comunicação.

Destaca-se como ferramenta primordial de acesso a informação, onde a procura de um enorme conjunto de dados está facilitada, disponível gratuitamente e onde a credibilidade da informação está assegurada.

Esta tem encontrado espaço como ferramenta de preparação de aulas, como uma fonte de pesquisa para a qual os professores podem encaminhar os seus alunos com total confiança e ainda como complemento aos dados apresentados nos manuais escolares.

A presente formação surge então com o intuito de:

- i) familiarizar os docentes com a PORDATA;
- ii) garantir que a utilização da base de dados é feita de modo a tirar o maior partido das potencialidades do portal;
- iii) promover e discutir a melhor forma de incluir o acesso a esta informação no seio das salas de aula;
- iv) aprofundar os conhecimentos necessários para a interpretação da informação disponível.

Efeitos a produzir

1. Utilização da PORDATA na preparação de aulas, e respetivos materiais de avaliação;
2. Utilização complementar da PORDATA e do manual escolar dentro e fora da sala de aula;
3. Familiarização dos alunos com uma ferramenta acesso a informação credível e permanentemente atualizada;
4. Utilização de materiais audiovisuais e interativos relacionados com a PORDATA para completar conhecimento das matérias curriculares;
5. Promoção, nos alunos e pares, da leitura e interpretação de dados estatísticos respeitantes a sociedade portuguesa.

Conteúdos

A Oficina de formação terá um total de 30 horas, das quais 15h serão presenciais (sessões conjuntas) e 15h serão de trabalho autónomo. Estas horas serão distribuídas pelos seguintes conteúdos:

15 Horas presenciais:

- I. Familiarização com a base de dados PORDATA (3 horas):
 - a. estrutura;
 - b. conteúdos;
 - c. consulta avançada e exportação de dados;
 - d. análise e elaboração de gráficos e mapas;
 - e. ferramentas complementares à base de dados (vídeos; e-books; outros portais).
- II. Promoção da interpretação de informação estatística (1 hora):
 - a. que conclusões se podem tirar a partir da leitura de dados;
 - b. que perigos estão associados à leitura de informação estatística.
- III. Identificação dos conteúdos curriculares (dos docentes presentes) para os quais a PORDATA tem um papel relevante (2 horas);
- IV. Seleção dos materiais (aulas, fichas, testes) a adaptar (1 hora);
- V. Apresentação dos materiais elaborados e reflexão sobre as suas potencialidades e fragilidades (4 horas);
- VI. Apresentação dos resultados obtidos em sala de aula (3 horas);
- VII. Sistematização do processo de criação de um material didático com apoio da PORDATA (1 hora).

15 Horas de trabalho autónomo:

- VIII. Adaptação / criação de pelo menos dois materiais didáticos suportados pela PORDATA (8 horas);
- IX. Aplicação dos materiais didáticos em ambiente de sala de aula (7 horas):
 - a. Implementação dos materiais;
 - b. feedback de alunos;
 - c. auto-avaliação.



centro de formação da associação de escolas
concelhos de aveiro e albergaria-a-velha
Entidade Formadora Certificada - Registo nº CCPFC/ENT-AE-1205/14

Regime de avaliação dos formandos

A avaliação da atividade desenvolvida por cada formando será realizada de modo continuado pelos formadores e tem como referência os objetivos e finalidades do curso. São tomados em consideração os seguintes aspetos:

- ✓ Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas presenciais;
- ✓ Relatório final individual. Elaboração dos trabalhos práticos e reflexões efetuadas durante as sessões presenciais. – A qual estará sujeita a critérios previamente estabelecidos, classificados na escala de 1 a 10, com a competente menção qualitativa e em conformidade com os critérios de avaliação vigentes no Centro de Formação.
- ✓ Creditação final de acordo com o regulamento da modalidade.

Calendarização

Data	Horário	N.º Horas
28-01-2015 (quarta-feira)	16h00min – 19h00min	3
18-02-2015 (quarta-feira)	16h00min – 19h00min	3
04-03-2015 (quarta-feira)	16h00min – 19h00min	3
11-03-2015 (quarta-feira)	16h00min – 19h00min	3
25-03-2015 (quarta-feira)	16h00min – 19h00min	3
Total		15