



centro de formação da associação de escolas
concelhos de aveiro e albergaria-a-velha
Entidade Formadora Certificada - Registo n.º CCPFC/ENT-AE-1205/14

Programa da Ação de Formação

As ferramentas Web 2.0 em contexto educativo

Modalidade:	Curso de Formação	Registo de Acreditação:	CCPFC/ACC-79821/14
Duração:	15 horas		
N.º de Créditos:	0,6		
Destinatários:	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário		
Relevância:	A ação releva para progressão em carreira e não releva para a área científico-didática		
Formador:	Maria José Loureiro, Rita Bettencourt Leal, Carla Morim Vale Lopes, Isabel Monteiro Barbosa		
Local da Formação:	Departamento de Educação da Universidade de Aveiro, sala C.1.52		

Razões justificativas

As Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) têm vindo a assumir um papel cada vez mais influente e imprescindível, tanto no âmbito educativo como no organizacional, sendo notória uma evolução permanente nos paradigmas relacionados com a sua utilização. As ferramentas Web 2.0 potenciam uma abordagem no processo de ensino aprendizagem partilhada, colaborativa e inovadora e entretanto assiste-se à emergência da Web 2.0 móvel devido ao aparecimento de novos dispositivos. Como consequência do desenvolvimento das tecnologias móveis verifica-se uma evolução natural nos modelos educacionais. Por outro lado, é notório que cada vez mais as escolas optam por plataformas de apoio à aprendizagem (LMS), numa tentativa de construção de comunidades de aprendizagem.

Pretende-se com esta ação de formação promover o desenvolvimento curricular, a integração transdisciplinar das TIC, a elaboração de recursos educativos digitais e a sua aplicação no processo ensino e aprendizagem, podendo ser uma potencial geradora de novas situações de aprendizagem e metodologias de trabalho.

É essencial promover a reflexão sobre metodologias de aplicação das TIC no processo de ensino e aprendizagem, orientar os professores no sentido de adquirir competências necessárias à produção de conteúdos bem como à respetiva disponibilização on-line, prolongando os momentos de aprendizagem no tempo e no espaço.

No geral, pretende-se melhorar a prática dos docentes, combinando as competências em TIC com inovações na pedagogia, reformulando o plano curricular e a organização escolar, com o propósito de que os mesmos melhorem as suas estratégias de ensino, cooperem com os seus colegas e numa última instância sejam capazes de inovar nas respetivas instituições.

Esta ação é desenvolvida no âmbito do quadro de referência para a formação contínua de professores na área das TIC, dando resposta às necessidades de formação de professores e devendo estar articulada com as iniciativas TIC nas escolas.

Efeitos a produzir

- Utilizar metodologias ativas e participativas, com recurso às TIC, no processo de ensino e aprendizagem;
- Orientar os professores na aquisição de diferentes ferramentas passando de utilizador a produtor de conteúdos educativos capacitando-os para a criação e avaliação de recursos educativos digitais com base em referenciais de qualidade;
- Partilhar experiências, recursos e saberes na comunidade educativa;
- Adotar práticas que levem ao envolvimento dos alunos em trabalho prático com TIC;
- Inovar nas práticas, com a integração de ferramentas de comunicação e interação à distância, no processo de ensino e aprendizagem;

- Valorizar uma prática avaliativa indutora de melhoria de qualidade dos processos educativos;
- Promover a reflexão e a participação ativa dos professores na discussão e implementação de novas práticas pedagógicas;

Conteúdos

1. Construção de Blogues Educativos com recurso à ferramenta Blogger
Apresentação de alguns exemplos de blogues educativos; exercícios práticos realizados pelos formandos, com o apoio do formador.
2. Construção colaborativa de Documentos e Formulários com o Google Drive
Familiarização com a ferramenta Google Drive, com vista à partilha e elaboração colaborativa de documentos e à construção de Formulários para a utilização em contexto educativo; exercícios práticos realizados pelos formandos, com o apoio do formador.
3. Construção de páginas Web no Google Sites
Familiarização com a ferramenta Google Sites, com vista à partilha e elaboração colaborativa de documentos e à construção de páginas Web para a utilização em contexto educativo; exercícios práticos realizados pelos formandos, com o apoio do formador.
4. Da informação ao conhecimento (Criação de apresentações em Prezi)
Exploração das funcionalidades de edição gráfica e importação, integração de imagens, vídeos e ficheiros anexos, e ainda a criação de percursos de apresentação explorando a criação de trajetos alternativos.
Promoção da exploração de modos de apresentação e criação de apresentações entre múltiplos utilizadores online; exercícios práticos realizados pelos formandos, com o apoio do formador.
5. Da informação ao conhecimento (Produção de vídeo)
Exploração da aplicação Movie Maker ou de outro software com características idênticas como ferramenta de edição de vídeo tanto para apoio à criação de conteúdos como à promoção de atividades com os alunos; exercícios práticos realizados pelos formandos, com o apoio do formador.
6. Quadros interativos
Apresentação/Exploração do quadro interativo enquanto ferramenta de apoio ao ensino e à aprendizagem; exercícios práticos realizados pelos formandos, com o apoio do formador.
7. Educar para as redes sociais
Apresentação de regras básicas para uma utilização segura do Facebook, conselhos a dar aos alunos e às famílias. Utilização das ferramentas do Facebook em contexto educativo; exercícios práticos realizados pelos formandos, com o apoio do formador.
8. A 1ª vez no Moodle 2
Exploração inicial da plataforma Moodle (versão 2), indo de encontro às necessidades genéricas de utilizadores principiantes, tais como a edição do layout de uma página Moodle, inscrição de utilizadores, disponibilização de recursos e a exploração de atividades que permitam a comunicação síncrona e assíncrona; exercícios práticos realizados pelos formandos, com o apoio do formador.
9. Moodle 2: Ferramentas de avaliação
Construção de atividades que permitam efetuar a avaliação dos seus alunos através da plataforma Moodle (versão 2); exercícios práticos realizados pelos formandos, com o apoio do formador.
10. Moodle 2: Como criar e editar um teste
Exploração e reconhecimento das diferentes configurações que os testes no Moodle poderão suportar; exercícios práticos realizados pelos formandos, com o apoio do formador.
11. Moodle 2: Ferramentas de comunicação / colaboração / interação
Configuração e gestão de atividades que envolvem ferramentas de comunicação (síncrona e assíncrona), colaboração e interação em disciplinas da plataforma Moodle; exercícios práticos realizados pelos formandos, com o apoio do formador.

12. Desenvolvimento de projetos colaborativos on-line: o eTwinning (Desktop e Twinspace)
Criação de redes de trabalho colaborativo entre as escolas europeias, através do desenvolvimento de projetos comuns, com recurso à Internet e às Tecnologias de Informação e Comunicação; exercícios práticos realizados pelos formandos, com o apoio do formador.
13. Sessão de avaliação: os formandos elaboram um documento com uma reflexão crítica relativamente ao impacto do curso no seu desenvolvimento profissional, com especial ênfase para a utilização das ferramentas Web 2.0 nas suas práticas letivas.

Regime de avaliação dos formandos

A avaliação dos formandos decorre em conformidade com o Regime Jurídico da Formação Contínua, o nº 2 do artº 46º do ECD, aprovado pelo Decreto-Lei nº 15/2007, de 19 de Janeiro e a Carta Circular CCPFC-3-2007 – Setembro).

A avaliação do desempenho dos formandos na formação tem em conta os seguintes parâmetros:

- Qualidade dos trabalhos produzidos;
- Qualidade/competências de trabalho em equipa/colaborativo e participação presencial e online;
- Qualidade de reflexão sobre as práticas;
- Progressão da aprendizagem nas componentes TIC.

Os critérios de avaliação serão acordados entre formador e formandos tendo em conta os referenciais de “qualidade” das prestações dos formandos nos diversos parâmetros a avaliar.

Da avaliação dos formandos, o formador elaborará um relatório descritivo sobre a prestação de cada formando tendo em conta parâmetros e critérios definidos.

A proposta de classificação quantitativa e qualitativa tem fundamento nesse relatório.

Calendarização

Data	Horário	Módulos	N.º Horas
14-01-2015	17.00 – 19.30	1. Da informação ao conhecimento: Produção de vídeo/áudio	2,5
4-02-2015	17.00 – 19.30	2. Construção Blogues Educativos - Blogger/Sapo Campus	2,5
11-02-2015	17.00 – 19.30	3. Da informação ao conhecimento: Criação de Apresentações Prezi	2,5
25-02-2015	17.00 – 19.30	4. Construção colaborativa de documentos com o Google Drive (Escrita colaborativa e Registo de avaliação dos alunos.)	2,5
4-03-2015	17.00 – 19.30	5. Construção de formulários com o Google Drive	2,5
11-03-2015	17.00 – 19.30	6. Educar para as redes sociais Facebook/Sapo Campus	2,5
18-03-2015	17.00 – 19.30	7. Motivação para a partilha com as tecnologias (Quadros interativos)	2,5
8-04-2015	17.00 – 19.30	8. Desenvolvimento de projetos colaborativos online: e-twinning	2,5
15-04-2015	17.00 – 19.30	9. Motivação para a partilha com as tecnologias: Moodle (ferramentas de avaliação)	2,5
22-04-2015	17.00 – 19.30	10. Programar para aprender: Scratch	2,5

Notas:

Esta ação está organizada em 10 módulos de formação autónomos.

Para obter a certificação é necessário a frequência de, no mínimo, 6 módulos.

Na ficha de inscrição, o formando deve indicar os módulos que pretende frequentar.