



## Programa da Ação de Formação

### Improving our students' results in the English classroom

|                           |  |                                |                    |
|---------------------------|--|--------------------------------|--------------------|
| <b>Modalidade:</b>        | Curso de Formação  | <b>Registo de Acreditação:</b> | CCPFC/ACC-79661/14 |
| <b>Duração:</b>           | 12 horas presenciais   |                                |                    |
| <b>N.º de Créditos:</b>   | 0,5  |                                |                    |
| <b>Destinatários:</b>     | Professores dos Grupos 220 e 230   |                                |                    |
| <b>Relevância:</b>        | A ação releva para progressão em carreira e releva para a área científico-didática |                                |                    |
| <b>Formador:</b>          | Paula Cristina Roseira Simões  |                                |                    |
| <b>Local da Formação:</b> | Escola Secundária José Estêvão   |                                |                    |

#### Razões justificativas

No âmbito da heterogeneidade dos alunos, da necessidade de promoção de estratégias que visam o sucesso escolar e das novas realidades da avaliação externa das aprendizagens, propomos uma ação sobre a dinamização/aplicação de estratégias potenciadoras da melhoria de resultados através da adequação da tipologia de exercícios às diferentes skills de aprendizagem da língua inglesa.

As estratégias em trabalho irão desde a deteção das necessidades específicas (diagnose) a métodos de escolha/seleção de recursos mais adequados e criação de recursos ajustados.

#### Efeitos a produzir

Contribuir para uma prática de sala de aula adequada às exigências da avaliação externa da disciplina de Inglês, a partir dos documentos de referência (Quadro Europeu Comum de referência para as Línguas – QECR, Programas e/ou Metas Curriculares);

Promover a melhoria da qualidade do ensino e das aprendizagens, através da permanente atualização e aprofundamento de conhecimentos, nas vertentes teórica e prática;

Fomentar nos docentes uma tomada de consciência da importância destas atividades para o desenvolvimento desse processo, exercitando o seu espírito crítico sobre as atividades propostas para análise e discussão tanto pelos formadores como pelos formandos;

Promover a partilha de atividades e estratégias, a fim de que a formação construída ao longo da ação estimule hábitos de reflexão conjunta, tendentes a enriquecer as práticas pedagógicas individuais no âmbito em causa;

Desenvolver novas estratégias de ensino e de aprendizagem;

Criar atividades e materiais práticos para os alunos.

#### Conteúdos

1. Conceptualização teórica da temática:
  - 1.1. Os níveis de proficiência do QECR e o contexto de sala de aula (1 hora);
  - 1.2. Adequação dos suportes aos conteúdos previstos nos documentos de referência (QECR, programas e metas) (1 hora);
  - 1.3. Trabalho contextualizado das 4 skills (2 horas);

- 1.4. Tipologia de itens e sua adequação aos suportes (2 horas);
- 1.5. Tipologia de itens e instrumentos de avaliação/certificação linguística (2 horas);
2. Elaboração de materiais com base nas atividades, metodologias e abordagens apresentadas. (2 horas);
  - 2.1. Criação de recursos – fichas de atividades (1 hora);
  - 2.2. Apresentação dos recursos dos formandos: 1 por formando (1 hora).

### Regime de avaliação dos formandos

A avaliação será feita com base nos seguintes dados:

- a) progressão do formando
- b) participação
- c) assiduidade
- d) trabalho final (recurso numa das tipologias lecionadas na formação).

Segundo o Estatuto da Carreira Docente deve-se aplicar a seguinte escala, na conversão da avaliação quantitativa (de 1 a 10 pontos) para a avaliação qualitativa de 5 níveis (entre Insuficiente e Excelente):

Insuficiente: 1 a 4,9 pontos

Regular: 5 a 6,4 pontos

Bom: 6,5 a 7,9 pontos

Muito Bom: 8 a 8,9 pontos

Excelente: 9 a 10 pontos

### Calendarização

| Data                | Horário             | N.º Horas |
|---------------------|---------------------|-----------|
| 24-01-2015 (sábado) | 10h00min – 13h00min | 3         |
| 24-01-2015 (sábado) | 14h30min – 17h30min | 3         |
| 31-01-2015 (sábado) | 10h00min – 13h00min | 3         |
| 31-01-2015 (sábado) | 14h30min – 17h30min | 3         |
| <b>Total</b>        |                     | <b>12</b> |

### Notas adicionais:

- Esta ação é realizada em parceria com a ASA/Leya:
- As inscrições e a seleção dos formandos são da responsabilidade da ASA/Leya.