



## Programa da Ação de Formação

### Desenvolvimento de competências na aula de FLE

<b>Modalidade:</b>	Curso de Formação	<b>Registo de Acreditação:</b>	CCPFC/ACC-79953/14
<b>Duração:</b>	12 horas presenciais		
<b>N.º de Créditos:</b>	0,5		
<b>Destinatários:</b>	Professores dos Grupos 210 e 320		
<b>Relevância:</b>	A ação releva para progressão em carreira e releva para a área científico-didática		
<b>Formador:</b>	Lídia Marques, Maria Helena Cunha		
<b>Local da Formação:</b>	Escola Secundária José Estêvão		

#### Razões justificativas

As competências essenciais para o ensino básico, os programas do secundário, assim como o Quadro Europeu Comum de referência para as Línguas apontam para modelos de intervenção didática orientados para a pedagogia intercultural, participada e interativa, em vista ao desenvolvimento das quatro grandes competências.

Por outro lado, as metodologias preconizadas pelos documentos oficiais acerca das línguas estrangeiras evidenciam a necessidade de se repensar e reajustar o papel e a ação do professor. Este último, encarado como pessoa “ressource”, deve propor aos alunos instrumentos diversificados que lhe permitam cumprir tarefas pedagógicas e comunicativas, com vista à aquisição da competência plurilingue e pluricultural.

É fundamental refletirmos acerca desta problemática e construirmos uma verdadeira pedagogia da oralidade e da escrita, baseada, não em meras convenções da prática educativa mas, num conjunto sólido de meios, técnicas e recursos específicos, essenciais para o desenvolvimento equilibrado das quatro competências.

#### Efeitos a produzir

- ✓ Promover a melhoria da qualidade do ensino e das aprendizagens, através da permanente atualização e aprofundamento de conhecimentos, nas vertentes teórica e prática;
- ✓ Aplicar com maior facilidade as metodologias propostas pelos novos programas de línguas estrangeiras e pelo Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas;
- ✓ Promover a partilha de atividades e estratégias, a fim de que a formação construída ao longo da ação estimule hábitos de reflexão conjunta, tendentes a enriquecer as práticas pedagógicas individuais no âmbito em causa;
- ✓ Desenvolver novas estratégias de ensino e de aprendizagem;
- ✓ Criar atividades e materiais práticos para os alunos..

#### Conteúdos

##### 1.ª e 2ª sessões, 6 horas

- Apresentação dos participantes e formadores;
- Informação sobre os objetivos da ação, conteúdos formativos e metodologia de avaliação;
- Distribuição de material;
- Conceptualização teórica da temática:
  - Os níveis de proficiência do QECR e o contexto de sala de aula
  - Adequação dos suportes aos conteúdos previstos nos documentos de referência (QECR, programas e metas)
  - Trabalho contextualizado das 4 competências3.ª sessão, 3 horas:

### 3ª e 4.ª sessões, 6 horas:

- Elaboração de materiais com base nas atividades, metodologias e abordagens apresentadas.
  - Criação de recursos – fichas de atividades
  - Apresentação dos recursos dos formandos..

### Regime de avaliação dos formandos

A avaliação será feita com base nos seguintes dados:

- a) progressão do formando
- b) participação
- c) assiduidade
- d) trabalho final (recurso numa das tipologias lecionadas na formação).

Segundo o Estatuto da Carreira Docente deve-se aplicar a seguinte escala, na conversão da avaliação quantitativa (de 1 a 10 pontos) para a avaliação qualitativa de 5 níveis (entre Insuficiente e Excelente):

Insuficiente: 1 a 4,9 pontos

Regular: 5 a 6,4 pontos

Bom: 6,5 a 7,9 pontos

Muito Bom: 8 a 8,9 pontos

Excelente: 9 a 10 pontos

### Calendarização

Data	Horário	N.º Horas
21-03-2015 (sábado)	10h00min – 13h00min	3
21-03-2015 (sábado)	14h30min – 17h30min	3
28-03-2015 (sábado)	10h00min – 13h00min	3
28-03-2015 (sábado)	14h30min – 17h30min	3
<b>Total</b>		<b>12</b>

### Notas adicionais:

- Esta ação é realizada em parceria com a ASA/Leya:
- As inscrições e a seleção dos formandos são da responsabilidade da ASA/Leya.