

Programa da Ação de Formação
Suporte Básico de Vida no Adulto e Criança

Modalidade:	Curso de Formação	Registo de Acreditação:	CCPFC/ACC-80754/15
Duração:	12 horas presenciais		
N.º de Créditos:	0,5		
Destinatários:	Professores dos Grupos 230 e 520		
Relevância:	A ação releva para progressão em carreira e releva para a área científico-didática		
Formador:	Óscar Luís da Costa Oliveira		
Local da Formação:	CEFAD – Formação Profissional – Aveiro		

Razões justificativas

Ao realizar o curso de Suporte Básico de Vida, o formando ficará com competências para abordar a vítima em segurança, reconhecer a pessoa inconsciente em paragem cardiorrespiratória e saber quando pedir ajuda, executar a abordagem básica da via aérea, massagem cardíaca e a posição lateral de segurança, identificar a obstrução de via aérea por corpo estranho e atuar.

Simultaneamente far-se-á a didatização temática aplicada à disciplina de ciências naturais de 3.º ciclo para que o professor na lecionação do tema, prevista com a introdução das Metas Curriculares, esteja apto a melhor explicar e fazer compreender os seus alunos o conteúdo.

Efeitos a produzir

Objetivos Gerais:

- Identificar os procedimentos técnicos a adotar em caso de paragem cardiorrespiratória em adultos e crianças;
- Aplicar medidas de suporte básico de vida.

Objetivos específicos/pedagógicos a atingir:

- Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular.
- Realizar o exame do paciente (adulto e pediátrico) com base na abordagem inicial do ABC (airway, breathing and circulation).
- Exemplificar os procedimentos de um correto alarme em caso de emergência.
- Executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico), seguindo os algoritmos do European Resuscitation Council.
- Exemplificar medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea (remoção de qualquer obstrução evidente, extensão da cabeça, palmadas interescapulares, manobra de Heimlich, encorajamento da tosse).
- Demonstrar a posição lateral de segurança.
- Explorar recursos pedagógicos para a lecionação do conteúdo junto dos alunos.

Conteúdos

1ª Sessão – 6 horas

1. CADEIA DE SOBREVIVÊNCIA
 - 1.1. Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular
2. EXAME DO PACIENTE
 - 2.1. Realizar o exame do paciente (adulto e pediátrico) com base na abordagem inicial do ABC (airway, breathing and circulation).
3. SISTEMA INTEGRADO DE EMERGÊNCIA MÉDICA
 - 3.1. Exemplificar os procedimentos de um correto alarme em caso de emergência.
4. SUPORTE BÁSICO DE VIDA
 - 4.1. Executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico), seguindo os algoritmos do European Resuscitation Council.

2ª Sessão – 6 horas

5. OBSTRUÇÃO DA VIA AÉREA
 - 5.1. Exemplificar medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea (remoção de qualquer obstrução evidente, extensão da cabeça, palmadas interescapulares, manobra de Heimlich, encorajamento da tosse).
6. POSIÇÃO LATERAL DE SEGURANÇA
 - 6.1. Demonstrar a posição lateral de segurança (PLS)
7. DIDATIZAÇÃO DO TEMA
 - 7.1. Conteúdos a lecionar
 - 7.2. Recursos existentes e que posso criar
 - 7.3. Exploração de recursos didáticos para aplicar no contexto letivo

Regime de avaliação dos formandos

A avaliação será feita com base nos seguintes dados:

- a) progressão do formando
- b) participação
- c) assiduidade
- d) trabalho final (recurso numa das tipologias lecionadas na formação) participação

Segundo o Estatuto da Carreira Docente deve-se aplicar a seguinte escala, na conversão da avaliação quantitativa (de 1 a 10 pontos) para a avaliação qualitativa de 5 níveis (entre Insuficiente e Excelente):

- Insuficiente: 1 a 4,9 pontos
- Regular: 5 a 6,4 pontos
- Bom: 6,5 a 7,9 pontos
- Muito Bom: 8 a 8,9 pontos
- Excelente: 9 a 10 pontos

Calendarização

Data	Horário	N.º Horas
27-03-2015 (6ª feira)	10h00min – 13h00min	3
27-03-2015 (6ª feira)	14h30min – 17h30min	3
28-03-2015 (sábado)	10h00min – 13h00min	3
28-03-2015 (sábado)	14h30min – 17h30min	3
Total		12

Notas adicionais:

- Esta ação é realizada em parceria com a ASA/Leya:
- As inscrições e a seleção dos formandos são da responsabilidade da ASA/Leya.