

Programa da Ação de Formação

Ténis Escolar – Pedagogia e Didática

Modalidade:	Curso de Formação	Registo de Acreditação:	CCPFC/ACC-78352/14
Duração:	25 horas		
N.º de Créditos:	1		
Destinatários:	Professores dos Grupos 260 e 620		
Relevância:	A ação releva para progressão em carreira e releva para a área científico-didática		
Formador:	Pedro Fernando Ferreira Lagarto		
Local da Formação:	Clube de Ténis de Aveiro		

Razões justificativas

O Ténis é uma modalidade bastante exigente em termos coordenativos, tornando a sua aprendizagem um pouco demorada. A sua integração no ambiente escolar é uma aposta de grande interesse global para a modalidade.

A utilização de metodologias de ensino totalmente adaptadas à realidade escolar pressupõe um processo de ensino/aprendizagem simples e eficaz, que permita a qualquer aluno dominar os gestos básicos da modalidade. Pretende-se principalmente ensinar através do jogo e permitir que o jogo seja uma componente da aula logo no início da aprendizagem.

Esta ação tem por objetivo dotar os professores com as competências necessárias para planear, organizar e executar aulas de Ténis no ambiente escolar, integradas ou não no programa curricular. A utilização de material específico para esta realidade tornará exequível promover a modalidade na escola, abrindo caminho para a competição no desporto escolar e ações de fomento.

Efeitos a produzir

Pretende-se:

- Dotar os formandos de competências práticas que lhes permitam adotar procedimentos adequados para a exploração da prática do Ténis Escolar, permitindo-lhes desenvolver atividades pedagógicas e didáticas utilizando o formato a implementar na formação.
- Tornar habitual a utilização desta atividade, de modo a que, nas planificações das atividades didáticas da Educação Física, os professores passem a incluí-la como prática para a realização de tarefas de ensino-aprendizagem.

Conteúdos

1. Caracterização do Ténis – 2 horas (Teórica):

- Resumo histórico da modalidade e sua implantação no meio escolar, discriminando estratégias conseguidas e menos conseguidas;
- Principais dificuldades na implantação;
- Exigências técnicas do Ténis.

2. Metodologia Específica – 6 horas (Teórico-prática):

- Níveis de ensino no Ténis;
- Recomendações internacionais;
- Material adaptado e sua organização no meio escolar.

3. Estratégias de Implementação – 14 horas (Prática):

- Controlo da bola, direção, altura, distancia efeito e velocidade;
- Pegas, formas de segurar a raquete;
- Ensino dos gestos técnicos básicos direita, esquerda, volei e serviço;
- Exercícios e organização didática das unidades curriculares.

4. Avaliação Final – 3 horas (Teórico-prático)

Regime de avaliação dos formandos

Os formandos serão avaliados utilizando a tabela de 1 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 – Setembro 2007, de acordo com os seguintes parâmetros e critérios de classificação:

- Participação – 40%
Nas tarefas de realização em sala de aula, assiduidade e pontualidade.
- Produtividade – 60%
Trabalho tipo ensaio/prova escrita de conhecimentos.
Os candidatos serão avaliados teoricamente (com recurso a um teste escrito e um trabalho)

Calendarização

Data	Horário	N.º Horas
23-05-2015 (sábado)	9h00min – 13h00min	4
	14h30min – 17h30min	3
05-06-2015 (sexta-feira)	19h00min – 23h00min	4
06-06-2015 (sábado)	9h00min – 13h00min	4
	14h30min – 17h30min	3
20-06-2015 (sábado)	9h00min – 13h00min	4
	14h30min – 17h30min	3
Total		25

Notas:

Sócios da APEFA ou docentes do CFAECAA – 30 €;

Outras Associações – 50 €

Não sócios – 60 €

Crítérios de Seleção:

- 1- Docentes do CFAECAA, com prioridade dos associados da APEFAveiro;
- 2- Associado de outras APPEF's, por ordem de Inscrição;
- 3- Outros Docentes, por ordem de Inscrição.