

Programa da Ação de Formação

Autonomia para quê? Contributo das lideranças da escola para a melhoria

Modalidade:	Curso de Formação	Registo de Acreditação:	CCPFC/ACC-81378/15
Duração:	25 horas presenciais		
N.º de Créditos:	1		
Destinatários:	Professores do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário		
Relevância:	A ação releva para progressão em carreira e não releva para a área científico-didática		
Formador:	Hugo Renato Peres Caldeira		
Local da Formação:	Escola Secundária José Estêvão		

Razões justificativas

Em outubro de 2013 cifrou-se em cerca de uma centena e meia o número de escolas básicas e secundárias e agrupamentos com contratos de autonomia. Não obstante as especificidades de cada estabelecimento de ensino, a melhoria dos resultados escolares e a redução do abandono assumem-se como metas estruturantes da generalidade dos contratos de autonomia.

O caminho da autonomia tem vindo a ser preparado pelas escolas, através da implementação de práticas de autoavaliação e de avaliação externa organizacional, numa procura de caminhos que permitam melhorar o serviço educativo prestado às respetivas comunidades. O cruzamento dos resultados obtidos através destes diferentes focos de análise da escola tem feito emergir resultados que urge trazer para as práticas dos agentes de liderança da escola, visando a (co)construção de uma visão partilhada por toda a comunidade escolar, em especial no que respeita ao pessoal docente, mas abrangendo também pessoal não docente, alunos e respetivas famílias.

A ação de formação proposta pretende assumir-se como um ponto de encontro dos líderes da escola, criando mecanismos que envolvam a escola na operacionalização e avaliação das ações inscritas no contrato de autonomia, no projeto educativo e nos planos de melhoria.

Efeitos a produzir

São objetivos a atingir com esta formação:

- Conhecer os principais tipos estilos de liderança.
- Refletir e reforçar conceitos sobre Liderança e supervisão pedagógica.
- Saber relacionar os estilos de liderança com as características dos liderados.
- Refletir e descrever perfis e funções expectáveis para cargos de liderança da escola.
- Refletir sobre o exercício da liderança num cenário de autonomia da escola.
- Analisar as diversas tipologias de reunião, estabelecendo uma ordem de trabalhos modelo para cada, partindo das já existentes.
- Elaborar propostas para dar resposta a necessidades de operacionalização da liderança, em diversos setores da escola.

Conteúdos

A ação irá abordar e desenvolver-se à volta dos seguintes temas:

- Apresentação do formador, formandos e plano da ação. (1 h)
- Liderança e autonomia das escolas. (6 h)
 - A autonomia da nossa escola. Análise do contrato de autonomia e estabelecimento das linhas orientadoras para a elaboração do PEE e do Plano de Melhoria.
 - O organigrama funcional da escola
- Comunicar e influenciar em liderança. (6 h)
 - Que lideranças para a escola?
 - Descrição de funções das lideranças de topo e intermédias.
- Exemplos de boas práticas no âmbito da supervisão entre pares. (6 h)
 - O papel do Coordenador de Departamento
 - Condução de reuniões e elaboração de atas
 - Estratégias para a avaliação sumativa e formativa
 - Uniformização de documentos
 - Organização do dossiê digital de cada grupo de recrutamento
- Liderança. Melhoria e envolvimento da comunidade (5 h)
 - Comunicar o contrato de autonomia à comunidade. Como?
 - Planificação de uma sessão de formação sobre liderança de um dia ou parte de um dia para os delegados de turma
- Avaliação e encerramento da ação. (1h)

Regime de avaliação dos formandos

Os formandos serão avaliados utilizando a tabela de 1 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 – Setembro 2007, de acordo com os seguintes critérios:

- Desempenho nas sessões presenciais conjuntas, na avaliação dos trabalhos produzidos durante as sessões de trabalho e num relatório final da formação.
- Assiduidade

Calendarização

Data	Horário	Local	N.º Horas
02-06-2015 (terça-feira)	17:00 – 20:00	E S José Estêvão	3
Total			25