



centro de formação da associação de escolas
concelhos de aveiro e albergaria-a-velha
Entidade Formadora Certificada - Registo n.º CCPFC/ENT-AE-1205/14

Programa da Ação de Formação

A diferenciação pedagógica como resposta às necessidades de todos os alunos

Modalidade:	Curso de Formação	Registo de Acreditação:	CCPFC/ACC-87025/16
Duração:	25 horas		
Destinatários:	Professores do Ensino Básico (1.º, 2.º e 3.º ciclos) do AE de Eixo		
Relevância:	A ação releva para progressão em carreira e não releva para a área científico-didática		
Formador:	Maria da Graça Santos Cardoso		
Local de realização:	Escola Básica Integrada de Eixo		

Razões justificativas

Talvez a questão mais premente que se coloque hoje em dia à generalidade dos professores, seja como conseguir que todos os alunos aprendam - que os mais interessados se sintam constantemente desafiados e que os que manifestem mais dificuldades sejam ajudados a ultrapassá-las.

Sendo a escola um espaço plural do ponto de vista social e cultural, em que as motivações, os interesses e as capacidades dos alunos são muito diferenciados, importa garantir e flexibilizar dispositivos de organização e gestão do currículo destinados a alunos cujo estilo de aprendizagem não se enquadre numa perspetiva de ensino mais tradicional.

A definição de estratégias e de medidas de combate ao insucesso escolar deve decorrer das situações específicas de cada aluno e respetivo professor e escola, ser centrada nos seus contextos e nas problemáticas detetadas. Esta necessidade de contextualizar medidas de promoção do sucesso escolar é contrariada pelo estabelecimento centralizado de estratégias e normas de aplicação uniforme nas escolas, o que condiciona a sua organização com vista à construção de respostas adequadas e específicas às dificuldades diagnosticadas em cada população escolar.

Nesta ação, a diferenciação pedagógica é abordada como o “conjunto de medidas didáticas que visam adaptar o processo de ensino-aprendizagem às diferenças importantes inter e intra-individuais dos alunos, a fim de permitir a cada aluno atingir o seu máximo na realização dos objetivos didáticos” (De Corte, 1990).

Efeitos a produzir

- Adotar uma atitude crítica face aos meios, estratégias e metodologias desenvolvidas em sala de aula;
- Promover a capacidade de diagnosticar dificuldades e reorientar o processo de ensino-aprendizagem em função destas;
- Promover o conhecimento de diferentes metodologias e estratégias promotoras de competências específicas da disciplina/área curricular;
- Debater propostas alternativas de abordagens didáticas a aplicar no quotidiano da sala de aula;
- Promover a diversificação de estratégias, de acordo com as necessidades, dificuldades, interesses dos alunos, etapas e ritmos de aprendizagem;
- Conhecer, selecionar e aplicar instrumentos diversificados de avaliação em situações concretas do processo de ensino-aprendizagem;
- Autonomizar os docentes na construção dos seus próprios recursos;
- Contribuir para o cumprimento das metas de sucesso educativo definidas pelo Agrupamento de Escolas

Conteúdos

1. O que é a diferenciação pedagógica (2h30)
2. A diferenciação de conteúdos - analisar o essencial do currículo; os perfis de saída de ciclo e o respetivo enquadramento dos programas da área curricular, por ano e ciclo; planificação por área/disciplina (5h)
3. A diferenciação de processos - diferentes opções de acesso à informação; tendo em conta os pontos de partida e os estilos de aprendizagem dos alunos; definição de metodologias e estratégias em função da melhoria das aprendizagens dos alunos (10h)
4. A diferenciação de produtos – demonstração, por parte dos alunos, da compreensão dos conteúdos trabalhados: a diferenciação da avaliação – vários formatos possíveis (5h)
5. Partilha e discussão do trabalho realizado nos diferentes grupos (2h30)

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação dos formandos baseada nos seguintes pressupostos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação presencial.
- Classificação na escala de 1 a 10, de acordo com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio.

Crítérios de avaliação:

- Avaliação contínua, com base na participação e empenho dos formandos na realização das atividades propostas;
- Apresentação de um portefólio digital que inclua compilação/organização dos textos fornecidos e organização do trabalho realizado ao longo das sessões;
- Partilha, na última sessão, do trabalho desenvolvido por cada grupo.
- Reflexão crítica, individual, sobre a formação vivenciada.

Calendarização

Data	Dia da semana	Horário da sessão	N.º Horas
29-11-2016	segunda-feira	18:00 – 21:00	3
			3
			3
			3
			3
			3
			3
			3
Total de horas de formação			25