

Programa da Ação de Formação

(in)disciplina na sala de aula: compreender e atuar

Modalidade:	Curso de Formação	Registo de Acreditação:	CCPFC/ACC-85230/15
Duração:	25 horas		
Destinatários:	Professores dos Ensinos Básico e Secundário		
Relevância:	A ação releva para progressão em carreira e não releva para a área científico-didática		
Formador:	Cátia Vanessa Miranda Pacheco		
Local de realização:	Escola Secundária de Esgueira		

Razões justificativas

Atualmente, o problema da indisciplina tem ganho alguma notoriedade devido ao aumento e diversificação deste fenómeno e aos efeitos nefastos que se manifestam a vários níveis: alunos, professores contexto escolar e, por conseguinte, na sociedade.

Os professores como agentes principais no processo educativo, tem um papel fulcral na prevenção e diminuição de problemas comportamentais, de aprendizagem e disciplinares, desde que possuam as competências necessárias para a organização e gestão da sala de aula, bem como técnicas de modificação comportamental.

Assim, torna-se fundamental proporcionar aos Docentes um espaço de partilha, troca de informações e experiências de modo a que, futuramente, estes atuem de forma mais eficaz e eficiente no que diz respeito à indisciplina.

Efeitos a produzir

Compreender o(s) conceito(s) de (in)disciplina;

Compreender as motivações para os comportamentos de indisciplina;

Compreender e analisar o papel da escola e do professor e a sua relação com os comportamentos e aprendizagens dos alunos;

Conhecer técnicas de gestão comportamental para a utilização em sala de aula.

Conteúdos

Módulo 1 – (In)Disciplina

1.1. Conceitos

1.2. Níveis de indisciplina

1.3. Causas da Indisciplina

Módulo 2 – A escola e os problemas de comportamento

2.1. O papel da escola e do professor

2.2. Expectativas do professor em relação ao aluno

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

2.3. Fatores de risco no desenvolvimento de problemas de comportamento

2.4. A relação entre problemas de comportamento e problemas de aprendizagem

Módulo 3 – Organização e gestão das salas de aulas – 7 horas

3.1. Características gerais da sala de aula

3.2. Estabelecimento de regras e procedimentos

3.3. Estrutura do tempo e espaço pedagógico

3.4. Comunicação pedagógica

Módulo 4 – A intervenção nos comportamentos problemáticos – 7,5 horas

4.1. Estratégias preventivas

4.2. Estratégias remediativas

4.3. Dinâmicas de grupo

4.4. Estudo de caso

4.5. Avaliação do curso

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação dos formandos baseada nos seguintes pressupostos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação presencial.
- Classificação na escala de 1 a 10, de acordo com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio.

Os formandos deverão apresentar os seguintes trabalhos:

- Empenho e participação nas sessões
- Trabalhos produzidos
- Trabalho final individual, ou reflexão crítica, individual, sobre a formação vivenciada

Calendarização / Cronograma

Data	Dia da semana	Horário da sessão	N.º Horas
31-10-2017	terça-feira	18:00 às 21:30 horas	3,5
02-11-2017	quinta-feira	18:00 às 21:30 horas	3,5
07-11-2017	terça-feira	18:00 às 21:30 horas	3,5
09-11-2017	quinta-feira	18:00 às 21:30 horas	3,5
14-11-2017	terça-feira	18:00 às 21:30 horas	3,5
16-11-2017	quinta-feira	18:00 às 21:30 horas	3,5
23-11-2017	quinta-feira	18:00 às 22:00 horas	4
Total de horas de formação			25