

Programa da Ação de Formação

Estratégias de ensino eficazes e metodologias diversificadas de aprendizagem no âmbito do Projeto Fénix

Modalidade:	Oficina de Formação	Registo de Acreditação:	CCPFC/ACC-90738/17
Duração:	14 horas presenciais + 14 horas de trabalho autónomo		
Destinatários:	Professores dos Ensinos Básico e Secundário		
Relevância:	A ação releva para progressão em carreira e não releva para a área científico-didática		
Formador:	Maria Luísa Tavares Moreira		
Local de realização:	Escola Secundária de Esgueira		

Razões justificativas

A inserção desta formação no Plano Anual de Atividades/ Formação dos Agrupamentos de Escolas/ Escolas não agrupadas prende-se com vários fatores que os caracterizam e os tornam específicos dentro do seu contexto:

- A Promoção do Sucesso Escolar, recorrendo à aplicação da metodologia organizacional Fénix em diversos anos de escolaridade, pelo que será profícua uma abordagem à operacionalização do Projeto face às recentes exigências de cada realidade, nomeadamente o apoio em Ninho de alunos de Baixo Rendimento Escolar (BRE) e/ou de Alto Rendimento Escolar (ARE).
- O reconhecimento das características do ensino eficaz e da sua importância face a uma melhoria da intervenção pedagógica docente em sala de aula, contribuindo para uma resposta efetiva aos diferentes estilos de aprendizagem.
- A mais-valia da formação em contexto de Agrupamento de Escolas/ Escola não agrupada, com forte componente teórico/prática e partilha refletida de experiências entre pares, em comunidades de aprendizagem profissional. As possibilidades formativas e de desenvolvimento profissional são incrementadas se houver momentos de interação e partilha em ambiente de formação.

Efeitos a produzir

Pretende-se com esta Oficina de Formação fomentar as seguintes competências:

1. De ordem pedagógica:

- O formando deverá ser capaz de compreender a operacionalização do Projeto Fénix no que respeita à organização flexível de grupos de alunos de acordo com os Eixos I e II.
- O formando deverá ser capaz de compreender a articulação entre a gestão de grupos de homogeneidade relativa (ninhos e turmas), o ensino eficaz e o processo de aprendizagem efetivo e planificar aulas de acordo com os princípios e estratégias do ensino eficaz, considerando uma abordagem interdisciplinar.
- O formando deve ser capaz de elaborar, recolher, selecionar e aplicar na sala de aula materiais/recursos pedagógicos de acordo com os princípios e estratégias aprendidos no grupo de pares (docentes) e no grupo de alunos (turmas).
- O formando deve ser capaz de operacionalizar a intervenção pedagógica, implicando a avaliação da implementação das estratégias de ensino eficaz no grupo de pares (docentes) e no grupo de alunos (turmas).
- O formando deve ser capaz de avaliar o balanço do impacto das estratégias da gestão de grupos de homogeneidade relativa (ninhos e turmas) e do ensino eficaz, tendo em conta metodologias diversificadas de aprendizagem, promotoras dos diferentes estilos e ritmos de aprendizagem dos seus alunos.

2. De ordem epistemológica/ científica:

- O formando deverá ser capaz de introduzir um eixo reflexivo baseado nos princípios da gestão flexível dos alunos, do ensino eficaz e da pedagogia diferenciada, a partir de um saber pedagógico prático que,

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
 Fundo Social Europeu

embora tecnicamente sustentado, se fundamente em estratégias de ensino que respeitam os diferentes estilos de aprendizagem.

Conteúdos

Partindo do modelo de ensino eficaz, pretende-se que os formandos planifiquem aulas de acordo com os princípios e estratégias do mesmo, considerando ainda a interdisciplinaridade e a tecnologia organizacional Fénix; implementem aulas de acordo com os princípios e estratégias do ensino explícito/ ensino eficaz no grupo de pares (docentes) e, posteriormente, no grupo de alunos (turmas); avaliem a implementação das estratégias de ensino no grupo de pares (docentes) e com o grupo de alunos (turmas); realizem o balanço do impacto da implementação das estratégias desenvolvidas nas suas turmas.

Neste sentido, os conteúdos da oficina são os seguintes:

1. Metodologias Fénix (1 teórica+1 práticas)
 - a. Eixo I e Eixo II
 - b. Perfis de rendimento dos alunos dos ninhos/turmas: alunos de baixo (BRE) e alto rendimento escolar (ARE).
2. Etapas da intervenção educativa e práticas de ensino explícito /ensino eficaz (2 teóricas + 4 práticas)
 - a. Preparação/ planificação de aulas
 - b. Interação em sala de aula
 - c. Consolidação de saberes
 - d. Pedagogia diferenciada
3. Avaliação do processo de ensino (1 teóricas + 2 práticas)
4. Reflexão sobre estratégias de ensino eficazes e metodologias diversificadas de aprendizagem no âmbito do Projeto Fénix. (1 teórica + 2 práticas)

N.B: A produção de materiais e do relatório de formação será realizada por cada formando de um modo autónomo e não presencial.

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação dos formandos baseada nos seguintes pressupostos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação presencial.
- Classificação na escala de 1 a 10, de acordo com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio.

Os formandos deverão apresentar os seguintes trabalhos:

- Pontualidade, empenhamento e participação dos formandos no processo de formação ;
- Relatório final das atividades desenvolvidas que traduza o desenvolvimento do trabalho autónomo, nomeadamente todos os recursos pedagógicos produzidos durante a oficina de formação, apoiados por uma descrição fundamentada relativa à sua implementação prática na sala de aula e respetivos resultados.

Calendarização / Cronograma

Data	Dia da semana	Horário da sessão	N.º Horas
11 outubro 2017	quarta-feira	18:00 às 21:00 horas	3
22 janeiro 2018	segunda-feira	18:00 às 21:00 horas	3
22 fevereiro 2018	quinta-feira	18:00 às 21:00 horas	3
16 abril 2018	segunda-feira	18:00 às 20:00 horas	2
Total de horas de formação			14

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
 Fundo Social Europeu