

Programa da Ação de Formação – A14.2018/19

We're young learners; we talk our heads off! – Desenvolvimento de competências de comunicação oral em inglês nos alunos do 1º CEB

Modalidade:	Curso de Formação	Registo de Acreditação:	CCPFC/ACC-101457/18
Área de Formação:	B - Prática pedagógica e didática na docência		
Duração:	25 horas		
Destinatários:	Professores dos Grupos de Recrutamento 120 e 220		
Relevância:	A ação releva para progressão em carreira e releva para a área científico-didática		
Formador:	Ana Margarida Botelho da Silva		
Local de realização:	Escola Secundária José Estêvão		

Razões justificativas

Com a implementação do Inglês no currículo do 1.º CEB, os docentes têm sentido necessidade de formação específica.

É consensual que as crianças aprendem mais facilmente uma língua pelo método natural, num registo oral, e que denotam necessidade de atividade física ao ar livre, mas a cultura estabelecida parece priorizar o input gramatical e a escrita.

Nos recursos das editoras são insuficientes as atividades cinestéticas para desenvolvimento da oralidade.

Esta oficina assenta no equilíbrio entre a reflexão teórica e a aplicação prática.

O funcionamento em oficina permite uma interação presencial e, complementarmente, trabalho à distância.

Efeitos a produzir

Analisar os documentos reguladores, nacionais e europeus, de política linguística educativa, na parte respeitante à infância;

Conhecer métodos de ensino/aprendizagem das Línguas Estrangeiras na infância, nos domínios da oralidade (compreensão e expressão).

Refletir sobre a avaliação no ensino-aprendizagem de inglês no 1º CEB;

Selecionar conteúdos e estratégias para unidades curriculares e aulas (diversidade de atividades, especificidades de género, necessidades especiais, condições espaço-temporais, gestão de sala de aula, etc.).

Planificar atividades diversificadas para o desenvolvimento de competências de oralidade;

Coligir, adaptar e elaborar recursos didáticos manuais e digitais;

Utilizar plataformas e aplicações digitais para a prática da oralidade no ensino-aprendizagem de inglês.

Conteúdos

Sessão 1 - (2 horas)

Apresentação dos participantes.

Descrição do curso (razões, objetivos, conteúdo, método, regime de funcionamento, avaliação).

Diálogo sobre experiências, interesses, expectativas e intuítos.

Cofinanciado por:



Sessão 2 (3 horas)

Abordagem às políticas linguísticas nacionais e europeias relativas à infância; Metas de Inglês para o 1.º CEB.

Leitura de bibliografia recomendada. Seleção de três aspetos fulcrais; reflexão e partilha desses aspetos; debate.

Sessão 3 - (6 horas)

Diferentes métodos de ensino-aprendizagem de competências de comunicação oral em inglês como língua estrangeira (ILE).

Avaliação de ILE no 1.º CEB.

Leitura de bibliografia recomendada. Glossário de conceitos dos métodos analisados.

Sessão 4 - (4 horas)

Formação de grupos de trabalho e distribuição de temas para serem trabalhados e apresentados ao grande grupo.

Plataformas e recursos digitais para o desenvolvimento de competências de comunicação oral e língua inglesa.

Sessão 5 - (4 horas)

Diversidade de estratégias e de atividades para o desenvolvimento de competências de comunicação oral em língua inglesa.

Trabalho de grupo. Exploração de bibliografia. Seleção, adaptação/planificação de atividades a apresentar ao grande grupo.

Reflexão individual sobre os conteúdos tratados.

Sessão 6 - (6 horas)

Apresentação dos trabalhos desenvolvidos pelos grupos.

Avaliação do curso pelos formandos.

Metodologias de realização da ação

Apresentação, análise e discussão do programa da ação e dos critérios de avaliação. (2 horas)

Leitura, partilha e interpretação de documentação relativa a políticas linguísticas educativas, na parte respeitante à infância. (3 horas)

Exploração de métodos de ensino/aprendizagem das Línguas Estrangeiras na infância, nos domínios da oralidade. (3 horas)

Reflexão sobre a avaliação no ensino-aprendizagem de inglês no 1º CEB – normativos, critérios de agrupamento, necessidades dos alunos, etc. (3 horas)

Verificação de conteúdos dos documentos legais e delineação de estratégias para unidades curriculares e aulas (diversidade de atividades, especificidades de género, necessidades especiais, condições espaço-temporais, gestão de sala de aula, etc.). (4 horas)

Exploração e seleção de plataformas e aplicações digitais para a prática da oralidade no ensino-aprendizagem de inglês. (4 horas)

Planificação de atividades diversificadas para o desenvolvimento de competências de oralidade. (6 horas).

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação dos formandos baseada nos seguintes pressupostos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação presencial.
- Classificação na escala de 1 a 10, de acordo com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio.

Os critérios a utilizar são:

- Trabalho de grupo (conteúdo, apresentação) – 50%
- Participação (intervenções, colaboração no grupo) – 30%
- Reflexão individual (clareza, postura crítica, profundidade, rigor científico, referenciação de fontes) – 20%.

Calendarização / Cronograma

Data	Dia da semana	Horário da sessão	N.º Horas
30-05-2019	quinta-feira	17:30 – 20:30	3
06-06-2019	quinta-feira	17:30 – 20:30	3
13-06-2019	quinta-feira	17:30 – 20:30	3
05-07-2019	sexta-feira	09:30 – 13:30	4
09-07-2019	terça-feira	09:30 – 13:30	4
12-07-2019	sexta-feira	09:30 – 13:30	4
16-07-2019	terça-feira	09:30 – 13:30	4
Total de horas de formação			25