

Programa da Ação de Formação

Recursos didáticos no ensino de Físico-Química: dos materiais de uso comum às tecnologias de informação

Modalidade:	Oficina de Formação	Registo de Acreditação:	CCPFC/ACC-91553/17
Área de Formação:	B - Prática pedagógica e didática na docência		
Duração:	25 horas presenciais + 25 horas de trabalho autónomo		
Destinatários:	Professores do Grupo 510 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário		
Relevância:	A ação releva para progressão em carreira e releva para a área científico-didática		
Formador:	Dulce Maria da Silva Ferreira e Joaquim Luís Pereira de Almeida		
Local de realização:	Escola Secundária Dr Mário Sacramento		

Razões justificativas

No decurso do levantamento de necessidades de formação, verificou-se que um número significativo de professores do grupo 510 manifestou interesse e necessidade em desenvolver e aplicar estratégias e recursos didáticos, na área do ensino de Físico-Química (FQ).

As exigências e desafios colocados às práticas letivas como, por exemplo, a integração das dimensões teórica e prática do ensino das ciências, implicam que os professores adquiram competências que lhes permitam implementar abordagens práticas que vão desde a experiência com materiais de uso comum, facilmente acessíveis no dia a dia, à utilização de tecnologias de informação.

Efeitos a produzir

Com esta ação pretende-se motivar para mudanças efetivas nas práticas letivas, procurando:

- promover práticas reflexivas, levando à reelaboração/ confronto das experiências profissionais.
- promover espaços de partilha entre os docentes, promotores do seu desenvolvimento profissional, numa perspetiva de trabalho colaborativo;
- estimular os professores para a pesquisa e produção de materiais e recursos adequados a diferentes experiências de aprendizagem;
- promover a utilização de metodologias ativas e participativas, no ensino de FQ, através de recursos pedagógicos diversificados, de carácter prático;
- contribuir para o desenvolvimento profissional, através de competências favoráveis a uma prática pedagógica diversificada, inovadora e estimulante que permita efetivas melhorias no processo ensino/aprendizagem.

Os formandos terão oportunidade de criar uma bolsa de recursos que permita:

- diversificar estratégias no ensino de FQ;
- selecionar materiais didáticos adequados a diferentes conteúdos e especificidades das respetivas turmas / alunos;
- implementar, em contexto sala de aula, as estratégias e recursos estruturados durante a formação.

Conteúdos

1. Programas e metas curriculares da disciplina de FQ, no 3.º ciclo do ensino básico e no ensino secundário: pressupostos pedagógicos e didáticos, conteúdos, metodologias.
2. Metodologias e estratégias pedagógicas em contexto de turma:
 - trabalho prático: enquadramento conceptual e tipologia das atividades;
 - exploração e análise de recursos diversificadas e de diferenciação pedagógica.
3. Propostas convergentes com novas abordagens e soluções pedagógicas:
 - conceção de atividades práticas numa perspetiva de inovação das práticas;
 - desenvolvimento de planificações a concretizar em contexto de turma;
 - construção de materiais de apoio.

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação dos formandos baseada nos seguintes pressupostos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação presencial.
- Classificação na escala de 1 a 10, de acordo com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio.

Os critérios a utilizar são:

- Empenho e participação nas sessões;
- Trabalho escrito, individual

Calendarização / Cronograma

Data	Dia da semana	Horário da sessão	N.º Horas
17 setembro de 2019	terça-feira	18:00 às 21:00 horas	3
24 setembro de 2019	terça-feira	18:00 às 21:00 horas	3
1 outubro de 2019	terça-feira	18:00 às 21:00 horas	3
8 outubro de 2019	terça-feira	18:00 às 21:00 horas	3
15 outubro de 2019	terça-feira	18:00 às 21:00 horas	3
22 outubro de 2019	terça-feira	18:00 às 21:00 horas	3
29 outubro de 2019	terça-feira	18:00 às 21:00 horas	3
12 novembro de 2019	terça-feira	18:00 às 22:00 horas	4
Total de horas de formação			25