



centro de formação da associação de escolas
concelhos de aveiro e albergaria-a-velha

Entidade Formadora Certificada - Registo nº CCPFC/ENT-AE-1205/14

Programa da Ação de Formação

Minigolfe na Escola

Modalidade:	Curso de Formação	Registo de Acreditação:	CCPFC/ACC-100610/18
Área de Formação:	A - Área da docência		
Duração:	25 horas presenciais		
Destinatários:	Professores dos Grupos de Recrutamento 260 e 620		
Relevância:	A ação releva para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e releva para a área científica e pedagógica (artigos 8º e 9º do Decreto-Lei nº 22/2015)		
Formador:	Pedro Fernando Ferreira Lagarto		
Local de realização:	Escola Secundária José Estêvão e Minigolfe da Costa Nova		

Razões justificativas

O minigolfe, enquanto jogo desportivo individual, faz parte do Bloco das Atividades Físicas Desportivas, como matéria alternativa dos Programas Curriculares de Educação Física.

Devido à riqueza de situações que proporciona, constitui uma atividade formativa por excelência pelo que, a sua aplicação em meio escolar é de toda a pertinência, para que o professor de Educação Física disponha de mais um instrumento para responder às necessidades e motivações dos alunos, no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.

Efeitos a produzir

- Dotar os professores de Educação Física de novas competências para a melhoria das capacidades físicas, nomeadamente a coordenação e concentração dos seus alunos, utilizando diferentes meios, passando pelos jogos pré-desportivos do minigolfe;
- Dotar os professores de competências de intervenção fortemente atual no domínio da lecionação pré-desportiva motivadora das crianças.
- Fornecer novos conhecimentos aos professores em metodologias de ensino que elevem as capacidades coordenativas dos seus alunos.
- Adquirir competências que promovam à aprendizagem de conhecimentos de processos de elevação e manutenção das capacidades coordenativas.

Conteúdos

Numa primeira fase vão ser ministrados alguns conteúdos teóricos como resenha a história do minigolfe e técnica da situação da pega do taco, de acordo com a dificuldade.

- Dotar os formandos de conhecimentos básicos ao nível da técnica e metodologias de ensino e diferenciação dos apetrechos de jogo;
 - a) Dominar e aplicar os principais métodos de ensino;
 - b) Conhecer e interpretar as regras do jogo no campo;
 - c) Dominar e aplicar os principais métodos de ensino num nível avançado;
 - d) Aplicar metodologias de ensino adequadas para cada aspeto do jogo no ginásio de educação física;
 - e) Conhecer os vários jogos;

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

- f) Conhecer e aplicar vários tipos de jogos de aprendizagem de cada aspeto do jogo;
- g) Promover valores e atitudes de comportamento desportivos integrados no ensino do minigolfe através das regras e etiquetas do jogo (utilizando o livro de regras).

Metodologia de realização da ação

As sessões presenciais são de carácter predominantemente prático, com alguns momentos expositivos/demonstrativos, de modo a introduzir novos conceitos que serão explorados pelos formandos, proporcionando uma metodologia de aprendizagem por execução de tarefa. As atividades realizadas serão orientadas no sentido de explorar situações em contexto de treino e de jogo, para que os formandos experienciem situações reais de aprendizagem.

Aplicar metodologias de ensino adequadas para cada aspeto do jogo no ginásio de educação física;

- Técnicas e regras a transmitir aos alunos, corpo e a bola, posição das mãos, controlo de força e direção, corpo em relação à tabela e obstáculo, ondas, ângulo reto, raio, pirâmides, labirinto, caracol, passagens, lomba, tubo e janela;
- Alguns conceitos de material de apoio;
- Organização de torneios, esquemas de pistas, sinalética do circuito.

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação dos formandos baseada nos seguintes pressupostos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação presencial.
- Classificação na escala de 1 a 10, de acordo com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio.

Critérios de avaliação:

- Empenho e participação nas sessões – 25 %
- Trabalhos produzidos nas sessões – 25 %
- Trabalho final individual, ou reflexão crítica, individual, sobre a formação vivenciada – 50 %

Calendarização / Cronograma

Data	Dia da semana	Horário da sessão	N.º Horas
29 maio 2020	sexta-feira	18:30 às 21:30 horas	3
30 maio 2020	sábado	9:00 às 13:00 horas	4
		14:30 às 18:30 horas	4
17 junho 2020	quarta-feira	18:30 às 21:30 horas	3
19 junho 2020	sexta-feira	18:30 às 21:30 horas	3
20 junho 2020	sábado	9:00 às 13:00 horas	4
		14:30 às 18:30 horas	4
Total de horas de formação			25