

Programa da Ação de Formação – A34.2019/2020
Cidadania democrática em contexto de biblioteca escolar

Modalidade:	Curso de Formação	Registo de Acreditação:	CCPFC/ACC-105019/19
Área de Formação:	F - Formação ética e deontológica		
Duração:	25 horas		
Destinatários:	Educadores de infância, professores do ensino básico e secundário e de educação especial		
Relevância:	A ação releva para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e não releva para a área científica e pedagógica (artigos 8º e 9º do Decreto-Lei nº 22/2015 e Despacho nº 779/2019)		
Formadores:	Isabel Feliz Andrade Nina, José António Videira Saro		
Local de realização:	Escola Secundária José Estêvão, Aveiro		

Razões justificativas

Respondendo às prioridades decorrentes da aprovação do atual quadro legal - designadamente, do Perfil dos Alunos para o século XXI e da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, vem a Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) propor esta ação de formação visando o desenvolvimento de dinâmicas educativas promotoras de uma cidadania ativa, fundada no reconhecimento para a diversidade de contextos/culturas e no respeito pelos direitos humanos.

Centrados nos alunos, os conteúdos e estratégias desta ação destinam-se a:

- Incrementar a sua participação, em diferentes contextos, na vida da comunidade;
- Valorizar áreas de conhecimento de natureza diversa e articulada;
- Reforçar o papel da biblioteca escolar para promover consensos e gerar a paz.

Efeitos a produzir

- Explorar os conceitos de cidadania e de inclusão com base nas circunstâncias históricas e políticas inerentes à sua construção.
- Reconhecer o valor da diversidade nas sociedades democráticas.
- Compreender a construção do diálogo intercultural, com base no respeito pelos direitos humanos, como facilitadora de uma maior coesão social e da paz.
- Preparar e discutir uma dinâmica de intervenção capaz de promover o exercício da cidadania inclusiva em diferentes contextos.
- Perspetivar condições para promover, em cada contexto, ações sustentáveis no tempo e no espaço.
- Conceber os projetos Todos juntos podemos ler, Miúdos a Votos e SOBE+ (RBE) como oportunidades de promoção da cidadania democrática inclusiva com a biblioteca escolar.

Conteúdos

Sessão 1. A construção dos conceitos de cidadania e de inclusão – Análise e discussão em assembleia de formandos (2 horas).

- a. As circunstâncias históricas e a natureza dos projetos políticos da cidadania e da inclusão ao longo do tempo e no espaço local e global.

Sessão 2. A diversidade de contextos/ culturas das sociedades democráticas* e a possibilidade de construção do diálogo intercultural (2 horas)

- a. O caráter intrinsecamente heterogéneo, contestatário/ resistente e dinâmico/ mutável/envolvente de cada cultura.
- b. A troca aberta de visões do mundo com o propósito de viver juntos como iguais – cidadania democrática global, direitos humanos e interculturalidade.

*Nações/ cidades/ bairros, etnias, religiões, orientações sexuais, diversidades, gerações, conhecimentos (infoexclusão)...

Sessão 3. Dinâmicas educativas em/para a cidadania democrática em contexto de biblioteca escolar (3 horas)

- Casos, testemunhos e incidentes críticos;
- Questões, discussões e debates;
- Comunidades de leitores, tertúlias e clubes;
- Role-playings;
- Assembleias ou fóruns;
- Jogos e atividades expressivas;
- Atividades exploratórias;
- Outras ações.

Apresentação, por parte dos formadores, e discussão, em assembleia de formandos.

Sessões 4 e 5. Pesquisa, planificação e discussão, em grupo, de uma dinâmica de cidadania democrática relevante para o contexto educativo dos formandos (4 + 4 horas).

Sessão 6. Apresentação, por cada grupo, da dinâmica educativa planeada e sua discussão em assembleia de formandos (4 horas).

Sessão 7. A promoção da cidadania democrática a partir dos projetos desenvolvidos com a biblioteca escolar e, nomeadamente. Todos juntos podemos ler, Miúdos a Votos e SOBE+ (RBE) - Apresentação e discussão, em assembleia de formandos (3 horas).

Sessão 8. Balanço e perspetivas para implementar e partilhar as dinâmicas planeadas de modo a garantir, em cada contexto, ações sustentadas (3 horas).

Metodologias de realização da ação

Sessões teórico-práticas assentes na apresentação e discussão de ideias e de questões controversas a respeito da cidadania democrática e inclusiva com o propósito de envolver os formandos em alguns dos problemas da atualidade; sessões práticas baseadas no desenvolvimento de dinâmicas educativas promotoras da cidadania (trabalho de pesquisa, planificação, análise, relação e discussão em grupo e em assembleia) e sessões teórico-práticas sustentadas, por um lado, na tomada de consciência, reflexão, valoração e deliberação e, por outro lado, na exposição e argumentação tendo em vista a prossecução das ações planeadas no futuro (trabalho individual, em grupo e em assembleia).

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação dos formandos baseada nos seguintes pressupostos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação presencial.
- Classificação na escala de 1 a 10, de acordo com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio.

Crítérios de avaliação:

- Empenho e participação nas sessões
- Trabalhos produzidos pelos formandos, individualmente ou em grupo
- Relatório individual de reflexão sobre a formação vivenciada.

Calendarização / Cronograma

Data	Dia da semana	Horário da sessão	N.º Horas
21-02-2020	sexta-feira	17:30 – 20:30	3
04-03-2020	quarta-feira	17:30 – 20:30	3
11-03-2020	quarta-feira	17:30 – 20:30	3
17-03-2020	terça-feira	17:30 – 20:30	3
21-04-2020	terça-feira	17:30 – 20:30	3
08-05-2020	sexta-feira	17:30 – 20:30	3
21-05-2020	quinta-feira	17:30 – 20:30	3
27-05-2020	quarta-feira	17:30 – 21:30	4
Total de horas de formação			25