

Programa da Ação de Formação

Indisciplina em sala de aula

Modalidade:	Curso de Formação	Registo de Acreditação:	CCPFC/ACC-102727/19
Duração:	25 horas		
Destinatários:	Professores dos Ensinos Básico e Secundário		
Relevância:	A ação releva para progressão em carreira e não releva para a área científico-didática		
Formador:	Cátia Vanessa Miranda Pacheco, Elisabete Krithinas Freitas		
Local de realização:	Escola Secundária José Estêvão		

Razões justificativas

Atualmente, o problema da indisciplina tem ganho alguma notoriedade devido ao aumento e diversificação deste fenómeno e aos efeitos nefastos que se manifestam a vários níveis: alunos, professores contexto escolar e, por conseguinte, na sociedade.

Os professores como agentes principais no processo educativo, tem um papel fulcral na prevenção e diminuição de problemas comportamentais, de aprendizagem e disciplinares, desde que possuam as competências necessárias para a organização e gestão da sala de aula, bem como técnicas de modificação comportamental.

Assim, torna-se fundamental proporcionar aos Docentes um espaço de partilha, troca de informações e experiências de modo a que, futuramente, estes atuem de forma mais eficaz e eficiente no que diz respeito à indisciplina.

Efeitos a produzir

Compreender o(s) conceito(s) de (in)disciplina;

Compreender as motivações para os comportamentos de indisciplina;

Compreender e analisar o papel da escola e do professor e a sua relação com os comportamentos e aprendizagens dos alunos;

Conhecer técnicas de gestão comportamental para a utilização em sala de aula.

Conteúdos

Módulo 1 – (In)Disciplina

1.1. Conceitos

1.2. Níveis de indisciplina

1.3. Causas da Indisciplina

Módulo 2 – A escola e os problemas de comportamento

2.1. O papel da escola e do professor

2.2. Expectativas do professor em relação ao aluno

2.3. Fatores de risco no desenvolvimento de problemas de comportamento

2.4. A relação entre problemas de comportamento e problemas de aprendizagem

Módulo 3 – Organização e gestão das salas de aulas – 7 horas

3.1. Características gerais da sala de aula

3.2. Estabelecimento de regras e procedimentos

3.3. Estrutura do tempo e espaço pedagógico

3.4. Comunicação pedagógica

Módulo 4 – A intervenção nos comportamentos problemáticos – 7,5 horas

4.1. Estratégias preventivas

4.2. Estratégias remediativas

4.3. Dinâmicas de grupo

4.4. Estudo de caso

4.5. Avaliação do curso

Metodologias de realização da ação

A formação recorrerá a metodologias expositivas para a apresentação de conceitos e enquadramento teórico, bem como de metodologias ativas e participativas, nomeadamente, o uso de role play, dinâmicas de grupo e brainstorming.

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação dos formandos baseada nos seguintes pressupostos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação presencial.
- Classificação na escala de 1 a 10, de acordo com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio.

Os formandos deverão apresentar os seguintes trabalhos:

- Empenho e participação nas sessões
- Trabalhos produzidos
- Trabalho final individual, ou reflexão crítica, individual, sobre a formação vivenciada

Calendarização / Cronograma

Data	Dia da semana	Horário da sessão	N.º Horas
29 junho 2020	segunda-feira	10:00 às 13:00 horas	3
		14:30 às 17:30horas	3
30 junho 2020	terça-feira	10:00 às 13:00 horas	3
		14:30 às 17:30horas	3
1 julho 2020	quarta-feira	10:00 às 13:00 horas	3
		14:30 às 17:30horas	3
2 julho 2020	quinta-feira	10:00 às 13:00 horas	3
		14:30 às 18:30horas	4
Total de horas de formação			25