

Programa da Ação de Formação

Tutorias Autorregulatórias

Modalidade:	Curso de Formação	Registo de Acreditação:	CCPFC/ACC-106433/19
Área de Formação:	B - Prática pedagógica e didática na docência		
Duração:	25 horas		
Destinatários:	Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico		
Relevância:	A ação releva para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e não releva para a área científica e pedagógica (artigos 8º e 9º do Decreto-Lei nº 22/2015)		
Formador:	Conceição Maria Patarrana Limas		
Local de realização:	Escola Secundária Dr. Jaime Magalhães Lima, Esgueira		

Razões justificativas

A tutoria é uma medida de proximidade com os alunos destinada aos alunos do 2.º e 3.º ciclo do Ensino Básico que ao longo do seu percurso escolar acumulem duas ou mais retenções. Tem como objetivo incrementar o envolvimento dos alunos nas atividades educativas, nomeadamente, através do planeamento e da monitorização do seu processo de aprendizagem. São diversas as competências e as atribuições do professor tutor pelo que se justifica a disponibilização de formação aos docentes que vão desempenhar esse papel.

Efeitos a produzir

- Apoiar os professores-tutores nos desafios que se colocam às suas funções;
- Aprofundar conhecimentos sobre os racionais teóricos da motivação e da autorregulação da aprendizagem;
- Refletir sobre possíveis cenários de intervenção decorrentes dos comportamentos dos alunos com dificuldades de aprendizagem e percursos marcados pelo insucesso;
- Explorar estratégias de mediação e de orientação dos alunos nos seus processos de estudo, de relação com a escola e com os objetivos escolares e de vida.

Conteúdos da ação

Módulo 1. Tutoria: organização e implementação

1. Ciclo de Ajuda: competências de Relação Interpessoal na Tutoria
2. Os tipos de conhecimento e a sua relação com a aprendizagem
3. Motivação e aprendizagem: (con)securialidades
4. Modelos de autorregulação da aprendizagem
5. Estratégias de autorregulação da aprendizagem em contexto de tutoria
6. Envolvimento Escolar: implicações nas conceções e comportamentos dos alunos.

Metodologias de realização da ação

Exposição teórica pelo formador.

Partilha, reflexão e debate de ideias e experiências.

Realização de atividades práticas, em grupo.

Cofinanciado por:



Regime de avaliação dos formandos

Avaliação dos formandos baseada nos seguintes pressupostos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação presencial.
- Classificação na escala de 1 a 10, de acordo com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio.

Critérios de avaliação:

- Participação nas sessões;
- Trabalho individual escrito.

Calendarização / Cronograma

Data	Dia da semana	Horário da sessão	N.º Horas
14 abril 2020	terça-feira	18:00 às 21:00 horas	3
21 abril 2020	terça-feira	18:00 às 21:00 horas	3
28 abril 2020	terça-feira	18:00 às 21:00 horas	3
5 maio 2020	terça-feira	18:00 às 21:00 horas	3
19 maio 2020	terça-feira	18:00 às 21:00 horas	3
26 maio 2020	terça-feira	18:00 às 21:00 horas	3
2 junho 2020	terça-feira	18:00 às 21:00 horas	3
9 junho 2020	terça-feira	18:00 às 22:00 horas	4
Total de horas de formação			25