

Programa da Ação de Formação
A Modalidade de Orientação em Contexto Escolar

Modalidade:	Curso de Formação	Registo de Acreditação:	CCPFC/ACC-105397/19
Área de Formação:	A - Área da docência		
Duração:	25 horas presenciais		
Destinatários:	Professores dos Grupos de Recrutamento 260 e 620		
Relevância:	A ação releva para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e releva para a área científica e pedagógica (artigos 8º e 9º do Decreto-Lei nº 22/2015)		
Formador:	Pedro Miguel Seabra Azevedo Cunha e Sá		
Local de realização:	Escola Básica e Secundária Dr. Jaime Magalhães Lima, Esgueira		

Razões justificativas

O elevado valor pedagógico da Orientação é hoje inquestionável devido às suas potencialidades e características próprias, onde se destacam aprendizagens fundamentais a transportar para a vida adulta, desenvolvimento da cooperação, interdisciplinaridade, conhecimento e respeito pela natureza e desenvolvimento de diversas capacidades nos domínios cognitivo e emocional.

Apesar de fazer parte dos programas de Educação Física e Desporto Escolar, a formação inicial nem sempre contempla a abordagem da modalidade de forma sistemática e de acordo com as metodologias mais credenciadas. Pretende-se compensar esta lacuna e criar condições para que a lecionação da Orientação seja uma realidade nas escolas, com fundamentação científica e pedagógica que sustente o processo de ensino/aprendizagem.

Destacamos que esta é uma modalidade em desenvolvimento no DE, no Alentejo.

Efeitos a produzir

- Conhecer as características e enquadramento da modalidade;
- Perceber as vantagens de incluir a matéria nos currícula e projetos;
- Conhecer e interpretar a legislação e regulamentação aplicáveis;
- Planear percursos (permanentes ou não) adequados;
- Produzir um mapa simplificado;
- Identificar e aplicar a didática da Orientação;
- Adequar a intervenção às características dos alunos e meios disponíveis;
- Conhecer e aplicar as regras, técnicas e táticas da modalidade;
- Conhecer e utilizar o equipamento e o material adequados;
- Analisar os comportamentos dos alunos e os resultados alcançados;
- Organizar atividades simplificadas.

Conteúdos

1. Enquadramento da modalidade – 1 hora
 - a. Origem, História
 - b. Caracterização e organização da modalidade
 - c. Complexidade dos mapas
 - d. Formas de prática da Orientação e variantes

2. Cartografia I (Elaboração de mapas simples) – 5 horas
 - a. Interpretar o mapa:
 - i) A cartografia específica para a Orientação
 - ii) As cores e o seu significado
 - iii) As escalas
 - iv) As equidistâncias
 - b. A criação do mapa:
 - i) Legendas para escolas, parques e florestas
 - ii) Croqui
 - iii) Mapa base
 - iv) Trabalho de campo
 - v) Teoria do desenho do mapa em OCAD
 - vi) Acabamentos do mapa
3. Técnicas I (Técnicas e táticas da Orientação) – 9 horas
 - a. Técnicas formais:
 - i) Por referências lineares
 - ii) Por referências pontuais
 - iii) Pelo relevo
 - iv) A azimute
 - v) Utilização da bússola
 - b. Técnicas informais:
 - i) O polegar
 - ii) O passo aferido
 - iii) A dobragem do mapa
 - c. Jogos didáticos
 - d. Prática das técnicas formais
 - e. Prática das técnicas informais
4. Organização de Atividades I (Atividades e percursos de formação) – 8 horas
 - a. Os percursos:
 - i) Os princípios
 - ii) Os objetivos
 - iii) A sinalética
 - b. Tipos de percursos:
 - i) Formal – normal
 - ii) Percurso guiado
 - iii) Percurso balizado
 - iv) Percurso em estrela
 - v) Percurso em borboleta
 - vi) “Score 100”
 - c. Os percursos permanentes:
 - i) Os princípios e objetivos
 - ii) Como montar um percurso permanente na escola.
 - iii) Materiais a usar.
 - iv) Locais a utilizar e forma de fixação.
 - v) Manutenção.
 - vi) Percursos permanentes em Parques, Localidades e Florestas

5. Educação Ambiental I (Preocupações ambientais) – 2 horas
- Aspetos a considerar na organização de uma atividade
 - As áreas protegidas
 - As ações para minimizar o impacto da atividade
 - Os cuidados na traçagem dos percursos
 - A conduta do atleta

Metodologia de realização da ação

Os conteúdos de natureza mais marcadamente teórica serão desenvolvidos através de sessões expositivas em sala, ilustradas sempre que possível com casos práticos.

As sessões de natureza mais focada na prática procurarão levar os formandos a aplicar e desenvolver, em contexto real, os conhecimentos adquiridos, e terão lugar em terrenos de natureza diversa e em que já existam mapas.

Sessões de natureza teórico-prática terão lugar em sala ou noutros equipamentos, procurando levar os formandos à aplicação, em contexto simulado ou controlado, de conhecimentos e competências adquiridos, isolando por vezes determinadas competências essenciais.

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação dos formandos baseada nos seguintes pressupostos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação presencial.
- Classificação na escala de 1 a 10, de acordo com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio.

A avaliação de cada formando será realizada sob o princípio da avaliação contínua, tendo em conta os seguintes parâmetros e ponderações:

- Participação; Realização das Tarefas nas Sessões (40%);
- Prova de Conhecimentos; Trabalho/Projeto Final; Reflexão Crítica/Relatório Individual (60%).

Calendarização / Cronograma

Data	Dia da semana	Horário da sessão	N.º Horas
20 janeiro 2020	segunda-feira	17:30 às 23:30 horas (1 hora de intervalo para jantar)	5
27 janeiro 2020	segunda-feira	18:00 às 23:00 horas (1 hora de intervalo para jantar)	4
1 fevereiro 2020	sábado	9:00 às 13:00 horas	4
		14:00 às 18:00 horas	4
8 fevereiro 2020	sábado	9:00 às 13:00 horas	4
		14:00 às 18:00 horas	4
Total de horas de formação			25