

Programa da Ação de Formação

**Gestão dos comportamentos dos alunos em sala de aula**

<b>Modalidade:</b>	Oficina de Formação	<b>Registo de Acreditação:</b>	CCPFC/ACC-105035/19
<b>Área de Formação:</b>	C - Formação educacional geral e das organizações educativas		
<b>Duração:</b>	15 horas presenciais + 15 horas de trabalho autónomo		
<b>Destinatários:</b>	Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico		
<b>Relevância:</b>	A ação releva para progressão em carreira e releva para a área científico-didática		
<b>Formador:</b>	Cátia Vanessa Miranda Pacheco		
<b>Local de realização:</b>	Escola Secundária José Estêvão		

### Razões justificativas

Os professores como agentes principais no processo educativo, tem um papel fulcral na prevenção e diminuição de problemas comportamentais, de aprendizagem e disciplinares, desde que possuam as competências necessárias para a organização e gestão da sala de aula, bem como técnicas de modificação comportamental.

Assim, torna-se fundamental proporcionar aos Docentes um espaço de partilha, troca de informações e experiências de modo a que, futuramente, estes atuem de forma mais eficaz e eficiente no que diz respeito à indisciplina.

### Efeitos a produzir

- Potenciar a relação professor-aluno;
- Dotar os docentes titulares de turma, no 1º CEB, de estratégias para lidar com problemas comportamentais que afetam a aprendizagem;
- Modificar a forma de abordar os problemas de comportamento, a partir de uma reflexão sobre as atitudes do professor em sala de aula.

### Conteúdos

1. A relação entre problemas de comportamento e problemas de aprendizagem: algumas ideias
2. Conhecer-se, conhecer o aluno e a turma
3. Comunicação pedagógica
4. Organização e gestão das salas de aulas
  - 4.1. Características gerais da sala de aula
    - 4.1.1. Fases da sala de aula
    - 4.1.2. Estruturas de participação
  - 4.2. Estabelecimento de regras e procedimentos
5. Estratégias/técnicas comportamentais:
  - 5.1. Reforço Social

- 5.2. Gestão de Contingências
- 5.3. Contratos Comportamentais
- 5.4. Extinção
- 5.5. Sistema de Créditos/economia de fichas
- 5.6. Ensino Positivo
6. Levantamento dos problemas de comportamento. Definição, em grupo, de estratégias de resolução. Aplicação em contexto de sala de aula e posterior avaliação, reflexão, discussão dos resultados obtidos e propostas de melhoria.

### Metodologias de realização da ação

1º Momento – Sessões presenciais conjunta: Breve enquadramento teórico-prático. Debate sobre os planos de apoio ao estudo existentes para posterior criação de um programa sobre métodos e hábitos de estudos a implementar em sala de aula, o que implica a planificação de aulas práticas e a respetiva construção de materiais didáticos.

2º Momento – Trabalho autónomo: implementação em sala de aula de estratégias com recurso aos materiais didáticos, previamente elaborados.

3º Momento – Sessões presenciais conjunta: apresentação, avaliação, reflexão, discussão dos resultados obtidos e propostas de melhoria.

### Regime de avaliação dos formandos

Avaliação dos formandos baseada nos seguintes pressupostos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação presencial.
- Classificação na escala de 1 a 10, de acordo com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio.

Os critérios a utilizar são:

- Empenho e participação nas sessões – 30 %
- Trabalhos produzidos nas sessões – 35 %
- Trabalho final individual, ou reflexão crítica, individual, sobre a formação vivenciada – 35 %

### Calendarização / Cronograma

Data	Dia da semana	Horário da sessão	N.º Horas
23 setembro 2020	quarta-feira	18:00 às 21:00 horas	3
30 setembro 2020	quarta-feira	18:00 às 21:00 horas	3
7 outubro 2020	quarta-feira	18:00 às 21:00 horas	3
14 outubro 2020	quarta-feira	18:00 às 21:00 horas	3
21 outubro 2020	quarta-feira	18:00 às 21:00 horas	3
<b>Total de horas de formação</b>			<b>15</b>