

## Programa da Ação de Formação

### Construção de material escolar no âmbito de Português Língua Não Materna (PLNM)

<b>Modalidade:</b>	Curso de Formação	<b>Registo de Acreditação:</b>	CCPFC/ACC-106006/19
<b>Área de Formação:</b>	B - Prática pedagógica e didática na docência		
<b>Duração:</b>	50 horas		
<b>Destinatários:</b>	Professores do Grupo 300		
<b>Relevância:</b>	A ação releva para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e releva para a área científica e pedagógica (artigos 8º e 9º do Decreto-Lei nº 22/2015)		
<b>Formador:</b>	Ana Paula Cabrita Dias Tribuzi		
<b>Local de realização:</b>	Escola Secundária José Estêvão		

#### Razões justificativas

- \* Grande afluência de alunos de países hispânicos às escolas portuguesas.
- \* Elevado índice de discentes com essa proveniência no distrito de Aveiro.
- \* Dificuldade de integração desses alunos na comunicação em língua portuguesa.
- \* Efeito da falta de domínio linguístico português em todo o percurso escolar.
- \* Falta de recursos pedagógico-didáticos específicos.
- \* Necessidade de operacionalização de estratégias para a melhoria da proficiência linguística.

#### Efeitos a produzir

- \* Contribuir para o sucesso educativo.
- \* Analisar as dificuldades linguísticas em língua portuguesa dos alunos provenientes de países hispânicos.
- \* Comparar os sistemas linguísticos português e espanhol.
- \* Determinar os domínios de intervenção pedagógico-didática.
- \* Elaborar materiais no âmbito de PLNM.

#### Conteúdos da ação

1. Fatores condicionantes da aprendizagem de PLNM.
2. Domínios de intervenção pedagógico-didática:
  - 2.1. fonético e fonológico;
  - 2.2. morfológico e lexical;
  - 2.3. sintático;
  - 2.4. semântico-pragmático.

#### Metodologias de realização da ação

- \* Apresentação de informação teórica essencial.
- \* Testemunho das experiências pedagógicas dos docentes.
- \* Formação de grupos de trabalho em torno das grandes áreas de intervenção.
- \* Trabalho em equipa.
- \* Partilha dos recursos didáticos produzidos.
- \* Reflexão final.



## Regime de avaliação dos formandos

Avaliação dos formandos baseada nos seguintes pressupostos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação presencial.
- Classificação na escala de 1 a 10, de acordo com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio.

Critérios de avaliação:

- Empenho e participação nas sessões - 25%
- Portefólio que documenta a atividade de cada formando - 25 %
- Documento individual de reflexão sobre a formação vivenciada - 50 %

## Calendarização / Cronograma

Data	Dia da semana	Horário da sessão	N.º Horas
18 janeiro 2021	segunda-feira	18:30 às 21:30 horas	3
21 janeiro 2021	quinta-feira	18:30 às 21:30 horas	3
25 janeiro 2021	segunda-feira	18:30 às 21:30 horas	3
28 janeiro 2021	quinta-feira	18:30 às 21:30 horas	3
1 fevereiro 2021	segunda-feira	18:30 às 21:30 horas	3
4 fevereiro 2021	quinta-feira	18:30 às 21:30 horas	3
8 fevereiro 2021	segunda-feira	18:30 às 21:30 horas	3
11 fevereiro 2021	quinta-feira	18:30 às 21:30 horas	3
22 fevereiro 2021	segunda-feira	18:30 às 21:30 horas	3
25 fevereiro 2021	quinta-feira	18:30 às 21:30 horas	3
1 março 2021	segunda-feira	18:30 às 21:30 horas	3
4 março 2021	quinta-feira	18:30 às 21:30 horas	3
8 março 2021	segunda-feira	18:30 às 21:30 horas	3
11 março 2021	quinta-feira	18:30 às 21:30 horas	3
15 março 2021	segunda-feira	18:30 às 22:30 horas	4
18 março 2021	quinta-feira	18:30 às 22:30 horas	4
<b>Total de horas de formação</b>			<b>50</b>