

Programa da Ação de Formação
O Holocausto – História, Contexto e Realidade

Modalidade:	Curso de Formação	Registo de Acreditação:	CCPFC/ACC-101237/18
Duração:	25 horas		
Destinatários:	Professores dos Ensinos Básico e Secundário		
Relevância:	A ação releva para progressão em carreira e não releva para a área científico-didática		
Formador:	Ricardo de Jesus Presumido		
Local de realização:	Escola Secundária José Estêvão		

Razões justificativas

Uma formação sobre o Holocausto toma particular relevância pela sua dimensão ética e humanista. Assistimos continuamente a uma perturbação crescente de valores que considerávamos seguros na civilização ocidental exigindo que se faça uma retrospectiva de um dos mais marcantes acontecimentos da história da humanidade e se retirem valiosas lições para a consciencialização das gerações futuras, geradoras de conceitos éticos tantas vezes em falta nas realidades sociais contemporâneas portuguesas. Na sua atividade quotidiana, os docentes deparam-se frequentemente com uma realidade, transversal a todas as disciplinas, que é a do preconceito e dos estereótipos que tanta vez os alunos carregam, e sendo esta ação focada nos aspetos da humanização e fundamentos da civilização, revela-se uma ferramenta ética e de conhecimento que combate eficazmente tais atitudes.

Efeitos a produzir

- Formar e sensibilizar os professores para o ensino do Holocausto no contexto da Segunda Guerra Mundial;
- Fornecer instrumentos de trabalho prático para os professores poderem aplicar em contexto de sala de aula;
- Fornecer meios de reflexão que permitam, através do ensino do passado, refletir sobre o presente;
- Promover práticas de ensino-aprendizagem no contexto da temática apresentada.;

Conteúdos

Sessão 1 – 3 horas presenciais

Origens, Contexto e natureza do Anti-semitismo (Deus, os judeus e a histórias; o anti-semitismo como fenómeno presente ao longo da história; o anti-semitismo hoje: passado ou presente?)

Sessão 2 – 3 horas presenciais

A Ascensão do nacional-socialismo: da catástrofe original à banalidade do mal (teoria racial e ideologia do nazismo; ascensão do nazismo, a política anti-judaica entre 1933-1939, propaganda nazi)

Sessão 3 – 3 horas presenciais

A Guerra e a destruição dos judeus europeus (II guerra Mundial e ocupação da Europa; Início da Solução Final; O processo de execução da Solução Final; geografia do Extermínio, a Europa e o mundo face ao Holocausto)

Sessão 4 – 3 horas presenciais

Memória e Esquecimento (Memória e Identidade e o Holocausto na sociedade europeia; aspetos universais e singulares do Holocausto; a musealização da memória; a representação do Holocausto na literatura e nas artes; a banalização, o revisionismo e o negacionismo)

Sessão 5 – 3 horas presenciais

O Holocausto em testemunhos: vítimas, carrascos, libertadores e observadores (testemunho, autenticidade e ficção; o lugar do testemunho na memória, o discurso do sobrevivente)

Sessão 6 – 3 horas presenciais

Portugal durante a II Guerra Mundial (a questão religiosa e anti-semita, a república, o estado Novo e os

judeus; política de neutralidade e fronteiras; papel das organizações judaicas e Justos Portugueses em relação aos refugiados, atitudes da opinião pública portuguesa)

Sessão 7 – 2 horas presenciais

Ensinar o Holocausto no século XXI (sessão teórico-prática)

Sessão 8 – 3 horas presenciais

Visita de estudo à Sinagoga do Porto e ao espaço da antiga judiaria do Porto

Sessão 9 – 2 horas presenciais

Debate final, entrega da reflexão crítica sobre os temas;

Discussão final e avaliação

Metodologias de realização da ação

No decurso da ação de formação a que se refere o presente plano serão desenvolvidas as seguintes metodologias:

- Expositiva.
- Discussão generalizada ao grupo de formandos.

No que se refere à tipologia das sessões de trabalho, estão planificadas sessões teóricas, quatro de quatro horas e duas de três horas, cinco sessões teórico-práticas de quatro horas e uma sessão prática de três horas em visita.

As sessões terão uma componente teórico-prática havendo sempre no final de cada sessão um momento de apresentação de dúvidas, debate e reflexão, assim como a aplicação prática dos conteúdos apresentados.

Serão desenvolvidas com recurso a:

- Sessões plenárias de formação em grupo para apresentação dos conteúdos

Nas sessões teóricas serão implementadas as metodologias, expositiva e de discussão.

As sessões teórico-práticas desenvolver-se-ão segundo as metodologias de debate e de resolução de problemas.

As sessões no campo serão ministradas utilizando as várias metodologias previstas nesta ação de formação, preponderando a discussão.

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação dos formandos baseada nos seguintes pressupostos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação presencial.
- Classificação na escala de 1 a 10, de acordo com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio.

Critérios de avaliação (valores percentuais):

- Empenho e participação nas sessões – 30%
- Realização e apresentação de um trabalho individual de reflexão sobre a formação vivenciada – 70%

Calendarização / Cronograma

Data	Dia da semana	Horário da sessão	N.º Horas
29-01-2021	sexta-feira	18:00 – 21:00	3
30-01-2021	sábado	09:00 – 13:00	4
		14:00 – 17:00	3
12-02-2021	sexta-feira	18:00 – 21:00	3
13-02-2021	sábado	09:00 – 13:00	4
		14:00 – 17:00	3
14-02-2021	domingo	09:00 – 14:00	5
Total de horas de formação			25