

Programa da Ação de Formação
Perturbações do Desenvolvimento e Aprendizagem: desafios à educação

Modalidade:	Curso de Formação	Registo de Acreditação:	CCPFC/ACC-111728/21
Área de Formação:	B - Prática pedagógica e didática na docência		
Duração:	25 horas		
Destinatários:	Educadores de Infância, Professores dos 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico e de Ed. Especial		
Relevância:	A ação releva para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e não releva para a área científica e pedagógica (artigos 8º e 9º do Decreto-Lei nº 22/2015)		
Formador:	Maria Isabel Gomes dos Santos		
Local de realização:	Sala de Reuniões do Parque de Exposições de Aveiro		

Razões justificativas

As perturbações de desenvolvimento das crianças refletem-se no contexto educativo desde idades muito precoces, pelo que os docentes devem estar capacitados para a sua identificação e dotados de estratégias que permitam a inclusão de crianças e jovens com perturbações, com um plano educativo baseado em perfis individuais de competências. É no contexto educativo que muitas vezes emergem os primeiros alertas.

O presente curso de formação é destinado a profissionais de educação (pré-escolar, ensino básico e educação especial).

A realização deste curso permitirá aumentar a (in)formação aos docentes e dotar os mesmos com ferramentas de trabalho que os vão ajudar a colmatar as situações que lhes surgem no dia-a-dia, bem como, neste contexto, capacitá-los para a utilização de uma linguagem universal, assegurar a informação necessária para trabalhar com as crianças que apresentam dificuldades e capacitar os formandos na identificação precoce de sinais e sintomas nas crianças, assim como, permitir a aquisição de estratégias no contexto educativo de acordo com o perfil de aprendizagem de cada indivíduo.

Efeitos a produzir

Este curso de formação tem como finalidade promover uma educação para todos, incluindo as crianças que se afastam dos padrões "normais". O objetivo primordial é a "Escola" dar uma resposta a todos e a cada uma das crianças/jovens em particular. Com a conclusão do curso de formação os destinatários deverão ser capazes de:

- Conhecer o processo de desenvolvimento da criança;
- Distinguir as principais alterações no desenvolvimento da criança e consequentes problemáticas associadas;
- Caracterizar diferentes quadros manifestados na infância através do conhecimento dos principais sinais de alerta, critérios de diagnóstico e de referenciação;
- Reconhecer e planear a implementação de estratégias de intervenção para as diferentes problemáticas;
- Conceber objetivos de intervenção adequados ao perfil de cada criança, bem como a forma de os implementar e avaliar;
- Promover o sucesso educativo de todas as crianças.



Conteúdos da ação

Sessão 1 – Educação para todos - Abordagem geral às diferentes perturbações do desenvolvimento - 3 horas

- Classificação, critérios de diagnóstico e referenciação
- Instrumentos de diagnóstico e sua aplicação prática.

Sessão 2 – Discussão partilhada de casos práticos - 3 horas

- Saber aplicar os instrumentos de diagnóstico;
- Conseguir fazer uma primeira análise da criança;
- Analisar o Impacto na aprendizagem;
- Estratégias de intervenção em contexto educativo;

Sessão 3 – Perturbação de hiperatividade e défice de atenção (PHDA) - 3 horas

- Definir a PHDA;
- Manifestações típicas;
- Impacto na aprendizagem;
- Estratégias de intervenção em contexto educativo;
- Discussão partilhada de casos práticos.

Sessão 4 – Perturbação do espectro do autismo - 3 horas

- Conceito, caracterização
- Manifestações típicas;
- Impacto na aprendizagem;
- Estratégias de intervenção em contexto educativo;
- Discussão partilhada de casos práticos.

Sessão 5 – Perturbações do desenvolvimento motor - 3 horas

- Conceitos, identificação e caracterização da perturbação do desenvolvimento motor;
- Impacto na aprendizagem;
- Estratégias de intervenção em contexto educativo;
- Discussão partilhada de casos práticos

Sessão 6 – Perturbações da comunicação - 3 horas

- Conceitos, identificação e caracterização da Perturbação da linguagem
- Impacto na aprendizagem;
- Estratégias de intervenção em contexto educativo;
- Discussão partilhada de casos práticos.

Sessão 7 – Perturbação específica da aprendizagem (leitura e /ou escrita) - 3 horas

- Conceitos, identificação e caracterização das dificuldades específicas da aprendizagem
- Definição de dislexia, disgrafia e disortografia: correspondentes nas classificações atuais;
- Estratégias de intervenção em contexto educativo;
- Discussão partilhada de casos práticos.

Sessão 8 – Perturbação específica da aprendizagem da matemática incluindo as TIC - 4 horas

- Conceito, identificação e caracterização das dificuldades específicas da aprendizagem da matemática;
- Estratégias de intervenção em contexto educativo;
- Discussão partilhada de casos práticos.

Metodologias de realização da ação

O curso de formação terá a duração de 25 horas.

Este curso compreenderá uma diversidade de módulos, tendo em vista a promoção da expressão máxima do potencial de cada criança e a sua inclusão no contexto educativo.

As opções metodológicas enquadram-se nos seguintes aspetos:

- exposição participada dos principais aspetos teóricos;
- visionamento de vídeos;
- apresentação, reflexão e discussão de casos práticos, de formas de intervenção e de estratégias em contexto educativo.

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação dos formandos baseada nos seguintes pressupostos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação presencial.
- Classificação na escala de 1 a 10, de acordo com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio.

Os formandos serão avaliados de acordo com os seguintes critérios:

- Participação ativa no desenvolvimento das tarefas propostas nos diferentes módulos do curso de formação (20%);
- Apresentação de uma reflexão crítica sobre os conteúdos abordados no curso de formação e a identificação de um caso, descrição e modo de intervenção em contexto educativo (80%).

Calendarização / Cronograma

Data	Dia da semana	Horário da sessão	N.º Horas
15 de maio de 2021	sábado	9:30 – 12:30	3
19 de junho de 2021	sábado	9:30 – 12:30	3
10 de julho de 2021	sábado	9:30 – 12:30	3
18 de setembro de 2021	sábado	9:30 – 12:30	3
2 de outubro de 2021	sábado	9:30 – 12:30	3
16 de outubro de 2021	sábado	9:30 – 12:30	3
20 de novembro de 2021	sábado	9:30 – 12:30	3
18 de dezembro de 2021	sábado	9:00 – 13:00	4
Total de horas de formação			25