

Programa da Ação de Formação

**2500 anos de Pestes: uma abordagem da História, Ciência e Literatura**

<b>Modalidade:</b>	Curso de Formação	<b>Registo de Acreditação:</b>	CCPFC/ACC-111412/21
<b>Área de Formação:</b>	A - Área da docência		
<b>Duração:</b>	15 horas		
<b>Destinatários:</b>	Professores dos grupos de recrutamento 200, 230, 300, 400, 520		
<b>Relevância:</b>	A ação releva para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e releva para a área científica e pedagógica (artigos 8º e 9º do Decreto-Lei nº 22/2015)		
<b>Formador:</b>	Aida Margarida Teixeira Neves		
<b>Local de realização:</b>	Escola Secundária José Estêvão, Aveiro		

### Razões justificativas

Ao longo da história foram vários os momentos em que a Humanidade foi atacada por doenças mais ou menos mortíferas e espalhadas pelo planeta. Primeiro esporádicas, depois cada vez mais frequentes, à medida que as pessoas se foram concentrando em cidades maiores e diversificando contactos com populações, animais e ecossistemas. É evidente que hoje os surtos são frequentes, embora não atinjam todos a categoria de pandemia, como a covid-19 e, em 2009, a gripe A.

Na sua atividade quotidiana, os docentes deparam-se frequentemente com uma realidade, transversal a muitas disciplinas, que é a abordagem às pestes, pandemias. Esta ação de formação visa dotar os docentes de História, Português e de Ciências Naturais de uma perspetiva histórica para uma abordagem abrangente no âmbito das suas aulas.

### Efeitos a produzir

- Sensibilizar os professores para a importância das epidemias na compreensão da História, Ciências e Literatura;
- Compreender a importância da História das Mentalidades;
- Dotar os professores de conhecimentos específicos sobre as pestes e contágios;
- Educar para a fruição multimédia das linguagens (texto-imagem);
- Adquirir uma visão global do saber, através duma ótica de didática interdisciplinar e pluridisciplinar;
- Adquirir uma didática atenta à comunicação no âmbito da História das Mentalidades (experiência frequentemente desfrutada pelos alunos no seu quotidiano) visando potenciar o seu envolvimento na motivação para aprender.

### Conteúdos da ação

- Apresentação do curso
- Definição de conteúdos, metodologias, avaliação, etc.
- Uma visão geral das Três Pandemias: 541 até c. 1950
- Respostas à Peste

- Guerra e Doença: Napoleão
- VIH/Sida
- Século XXI: SARS e Ébola
- A Peste na Literatura: Edgar Allan Poe, Dickens, Thomans Mann, Cesário Verde
- Apresentação dos projetos
- Avaliação da ação.

### Metodologias de realização da ação

As sessões caracterizam-se pela interação das diversas linguagens (textual, verbal e figurativa) e são orientadas com recurso à projeção de diapositivos e vídeos e interpretação de textos.

### Regime de avaliação dos formandos

Avaliação dos formandos baseada nos seguintes pressupostos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação presencial.
- Classificação na escala de 1 a 10, de acordo com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio.

Critérios de avaliação:

- Participação nas sessões presenciais – 20 %
- Recensão crítica individual sobre a ação realizada – 30 %
- Projeto a pares sobre a componente prática, que se traduzirá numa apresentação em slides do projeto que desenvolveram no sistema de gestão de aprendizagem – 50 %

### Calendarização / Cronograma

Data	Dia da semana	Horário da sessão	N.º Horas
8 de outubro de 2021	sexta-feira	18:30 – 21:30	3
15 de outubro de 2021	sexta-feira	18:30 – 21:30	3
22 de outubro de 2021	sexta-feira	18:30 – 21:30	3
29 de outubro de 2021	sexta-feira	18:30 – 21:30	3
5 de novembro de 2021	sexta-feira	18:30 – 21:30	3
<b>Total de horas de formação</b>			<b>15</b>