

Programa da Ação de Formação

Inovação e digitalização de Registo de dossier para Professores de Educação de Física e Desporto Escolar – Turma 2

Modalidade:	Oficina de Formação	Registo de Acreditação:	CCPFC/ACC-110535/21
Área de Formação:	G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar		
Duração:	25 horas		
Destinatários:	Professores de Educação Física (GR 260 e 620)		
Relevância:	A ação releva para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e pode relevar para a área científica e pedagógica (Despacho nº 2053/2021)		
Formador:	Ricardo Alexandre Pineda Fernandes, Pedro Fernando Ferreira Lagarto		
Local de realização:	Escola Secundária Homem Cristo, Aveiro		

Razões justificativas

O Microsoft Excel, folha de cálculo que permite efetuar desde cálculos simples, até análises complexas de dados.

Quer ao nível de estudos científicos, quer ao nível de planificação de aulas e análise de dados referentes à avaliação que envolvam cálculos articulados entre si, as folhas de cálculo são ou podem ser, quando bem exploradas, úteis e poderosos instrumentos de trabalho.

Começar com um desses modelos de dossier de Educação Física e Desporto Escolar para o professor pode ajudar, a criar planos de aula para ensinar um novo procedimento ou sistema; cada etapa do processo de aprendizagem, identificar as habilidades ensinadas e o progresso do gráfico conforme o desenvolvimento da formação e elaboração de grelhas para o corta-mato, mega sprinter, calendário competitivo, etc.

Efeitos a produzir

Conhecer algumas técnicas que são uma grande ajuda na sala de aula e na elaboração do dossier do professor de educação digital de Educação Física e Desporto Escolar, mas também no dia-a-dia.

Executar ligações entre múltiplas folhas de cálculo e efetuar a análise de dados.

Descobrir a pertinência e potencialidades do Excel quando ao serviço da avaliação e classificação do desempenho dos alunos em Educação Física e Desporto Escolar.

Promover a construção de grelhas adaptáveis às mais diversas exigências e dos mais diversos tipos de testes de avaliação e provas de aptidão física e desporto escolar.

Adquirir competências para a produção de materiais atrativos e ao mesmo tempo motivadores de confiança e justiça nos resultados classificativos dos alunos.

Conteúdos da ação

Apresentação da Folha de Cálculo (4 horas)

- Motivação para a utilização da folha de cálculo (vantagens e desvantagens da sua utilização)
- O ambiente de trabalho do Microsoft Excel
- Introdução e edição de informação numa folha de cálculo

Formatação e impressão da folha de cálculo

A Folha de Cálculo no dia-a-dia de um professor (18 horas).

- Análise e discussão em grupo das situações problema recolhidas.
- Identificação de soluções, utilizando a folha de cálculo.
- Utilização de Referências, Fórmulas e Funções nomeadamente, utilização das fórmulas, função “PROCV e a função “SE”, “Função Escolher”, “Função CORRESP”, “Funções de data e hora”, função PROCH” e “função PROCX”
- Elaboração de recursos (Ex. Grelhas de avaliação) e elaboração de materiais de desporto escolar (corta-mato, calendário competitivo, etc.)
- Análise de recursos fornecidos.
- Aplicação prática dos conceitos aprendidos no recurso criado anteriormente
- Preenchimento do registo de dificuldades encontradas

Apresentação dos trabalhos dos formandos e avaliação final da ação – (3 horas)

Metodologias de realização da ação

Sessões Teóricas: 3 horas onde serão abordados os conteúdos / temas

Teórico-práticas: 22 horas teórico-práticas onde serão realizados exercícios práticos sobre os conteúdos.

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação dos formandos baseada nos seguintes pressupostos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação presencial.
- Classificação na escala de 1 a 10, de acordo com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio.

Critérios de avaliação:

- Participação: pontualidade; interesse e empenho – 10%
- Trabalhos realizados: (fichas práticas realizadas durante as sessões de formação) – 30%
- Realização e apresentação de um trabalho individual prático – 40%
- Realização e apresentação de um trabalho de reflexão sobre a formação vivenciada – 20%

Calendarização / Cronograma

Data	Dia da semana	Horário da sessão	N.º Horas
7 março 2022	segunda-feira	18:30 – 21:30	3
9 março 2022	quarta-feira	18:30 – 21:30	3
10 março 2022	quinta-feira	18:30 – 21:30	3
14 março 2022	segunda-feira	18:30 – 21:30	3
16 março 2022	quarta-feira	18:30 – 21:30	3
17 março 2022	quinta-feira	18:30 – 21:30	3
21 março 2022	segunda-feira	18:30 – 21:30	3
30 março 2022	quarta-feira	17:30 – 21:30	4
Total de horas de formação			25