

Programa da Ação de Formação  
**Para uma Fundamentação e Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica:  
Projetos de Intervenção nos Domínios do Ensino e da Avaliação**

<b>Modalidade:</b>	Oficina de Formação	<b>Registo de Acreditação:</b>	CCPFC/ACC-106901/19
<b>Área de Formação:</b>	B - Prática pedagógica e didática na docência		
<b>Duração:</b>	50 horas (25 presenciais + 25 trabalho autónomo)		
<b>Destinatários:</b>	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial		
<b>Relevância:</b>	A ação releva para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e não releva para a área científica e pedagógica (artigos 8º e 9º do Decreto-Lei nº 22/2015)		
<b>Formadora:</b>	Maria da Glória Oliveira Gomes Neto Leite		
<b>Local de realização:</b>	Escola Secundária José Estêvão, Aveiro		

### Razões justificativas

A avaliação pedagógica tem assumido uma centralidade inegável nas políticas educativas e curriculares, com efeitos concretos nas práticas de ensino e aprendizagem, designadamente na promoção do “sucesso escolar”. A publicação do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, consagra mudanças significativas ao nível do currículo, assumindo um dos seus princípios orientadores: a “afirmação da avaliação das aprendizagens como parte integrante da gestão do currículo enquanto instrumento ao serviço do ensino e das aprendizagens”. Refere ainda o caráter formativo da avaliação pedagógica como um dos pilares da melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem. Importa, pois, que os professores consolidem estas mudanças de modo contextualizado e que aprofundem competências e conhecimentos inerentes ao processo de avaliação das aprendizagens, nomeadamente, através de desenvolvimento de projetos pedagógicos e didáticos em torno de práticas de avaliação formativa, feedback e participação, critérios de avaliação e processos de recolha de informação. Deste modo, visa-se capacitar e apoiar os docentes para a construção dos recursos inovadores necessários e ajustados aos seus contextos educativos específicos, promovendo-se ainda a implementação e análise dos mesmos, tendo em vista o seu aperfeiçoamento ou reformulação.

### Efeitos a produzir

- Contribuir para o desenvolvimento de competências e conhecimentos no domínio da avaliação, em geral, e da avaliação pedagógica, em particular, congruentes com o real conteúdo das orientações constantes nos documentos legais;
- Promover práticas de trabalho colaborativo e cooperativo na construção e desenvolvimento de projetos de avaliação pedagógica em contexto de sala de aula;
- Elaborar recursos educativos de suporte ao desenvolvimento dos projetos de avaliação pedagógica;
- Permitir a troca de materiais e experiências, o esclarecimento de dúvidas e a geração de ideias e projetos de natureza pedagógica e didática;
- Incrementar práticas de formação de natureza investigativa que confirmam competências aos professores para lidar com a mudança e a inovação no âmbito da avaliação pedagógica.

### Conteúdos

1. Enquadramento curricular: documentos de referência – 3 horas;
2. Natureza e Fundamentos da Avaliação - 1 hora;

3. Avaliação formativa e avaliação sumativa - 4 horas;
4. Feedback: natureza, distribuição e utilização por alunos e professores- 4 horas;
5. Aprendizagens Essenciais, Critérios de avaliação, Descritores de Níveis de Desempenho e de Standards. - 4 horas;
6. Processos de recolha de informação - 4 horas;
7. Apresentação, discussão e avaliação dos projetos e materiais desenvolvidos no âmbito da oficina - 5 horas.

## Metodologias de realização da ação

### Sessões presenciais

Neste âmbito, os formandos desenvolverão trabalho colaborativo e cooperativo, com o devido enquadramento teórico, em torno da construção de projetos e de materiais para a respetiva implementação em contexto real de aprendizagem, assim como a reflexão crítica, a par e passo, sobre os resultados obtidos e as mudanças que deverão ser adotadas.

### Sessões autónomas

Estas sessões serão realizadas em contexto real de aprendizagem com o desenvolvimento e a aplicação dos projetos pedagógicos e didáticos, assim como dos materiais elaborados numa lógica de investigação-ação, sendo criada uma comunidade de prática.

## Regime de avaliação dos formandos

Avaliação dos formandos baseada nos seguintes pressupostos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação presencial.
- Classificação na escala de 1 a 10, de acordo com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio.

A avaliação dos formandos terá incidência:

- Na participação e no trabalho contínuo realizado ao longo das sessões presenciais;
- Na componente de trabalho individual, tendo em conta a qualidade dos projetos e materiais produzidos e apresentados em plenário

## Calendarização / Cronograma

Data	Dia da semana	Horário da sessão	N.º Horas
4 novembro 2021	quinta-feira	17:30 às 20:30 horas	3
9 dezembro 2021	quinta-feira	17:30 às 20:30 horas	3
13 janeiro 2022	quinta-feira	17:30 às 20:30 horas	3
3 fevereiro 2022	quinta-feira	17:30 às 20:30 horas	3
17 fevereiro 2022	quinta-feira	17:30 às 20:30 horas	3
10 março 2022	quinta-feira	17:30 às 20:30 horas	3
31 março 2022	quinta-feira	17:30 às 20:30 horas	3
30 abril 2022	sábado	9:00 às 13:00 horas	4
<b>Total de horas de formação</b>			<b>25</b>