

Programa da Ação de Formação
4 ALL – Educação Física Desporto Turismo e Lazer

Modalidade:	Curso de Formação	Registo de Acreditação:	CCPFC/ACC-103471/19
Área de Formação:	B - Prática pedagógica e didática na docência		
Duração:	25 horas presenciais		
Destinatários:	Professores dos Grupos de Recrutamento 260 e 620		
Relevância:	A ação releva para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e releva para a área científica e pedagógica (artigos 8º e 9º do Decreto-Lei nº 22/2015)		
Formador:	Pedro Fernando Ferreira Lagarto, António Mariano Gerales Rodrigues		
Local de realização:	Escola Secundária de Ílhavo, Junta Freguesia de Aradas, Praia da Barra, e Vista Alegre		

Razões justificativas

Esta ação tem como objetivo dar resposta às necessidades existentes nos cursos de formação profissional, que no panorama nacional representam já uma elevada percentagem de alunos a frequentar, surgindo por isso a necessidade de coordenar estratégias e metodologias de forma a possibilitar uma melhor abordagem no processo ensino e aprendizagem. A excelência das condições físicas existentes no concelho de Ílhavo, aliada ao elevado conhecimento teórico e prático dos palestrantes possibilitará, certamente, uma atividade inovadora de grande interesse para os participantes.

Efeitos a produzir

Conhecer os contextos organizacionais e formas práticas dos vários cursos;
Identificar os aspetos diferenciadores de sucesso do processo ensino aprendizagem nos cursos profissionais;
Conhecer as várias tendências do mercado de trabalho;
Conhecer legislação e regulamentação, funções, responsabilidades no normal desenvolvimento de atividades físicas ou desportivas nos vários contextos;
Conhecer o modo de utilização e regulamentação dos materiais e equipamentos conforme o âmbito da atividade proposta.

Conteúdos

- 1- Os Desportos coletivos e individuais enquanto conteúdo de ensino. As referências fundamentais, nomeadamente nas disciplinas clássicas de Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol, nos desportos coletivos e individuais ao atletismo e ginástica
- 2- Referências às modalidades nomeadamente à corrida de orientação em circuito citadino; Minigolfe em várias vertentes de inclusão nomeadamente para cegos; Tag ruby, bicicleta em cidade, Canion, ténis de mesa, jogos tradicionais, atividades aquáticas, tais como o surf, a vela e canoagem;
- 3- Estrutura formal e funcional, estrutura formal - as regras de jogo e meios táticos de grupos. Sistemas Ofensivos e Defensivos – individuais, zonais e mistos
- 4- Pressupostos básicos do ensino dos desportos coletivos e individuais;
- 5- As diferentes formas de abordagem dos Jogos Desportivos Coletivos (JDC), e Desportos Individuais;
- 6- Abordagem centrada no jogo, com recurso a jogos reduzidos
- 7- Diferentes níveis de jogo no ensino e suas formas de aplicar como lazer e turismo; sobretudo os desportos aquáticos
- 8- Da aprendizagem motora à animação desportiva – 1º e 2º níveis. Jogo Adaptado (em terreno de jogo

reduzido) e também situações simples de adaptação ao desporto aquático.

9- Resolução de problemas básicos: descentralização em relação à bola, ocupação racional do espaço e progressão no terreno de jogo e soluções simples de dar nós e técnicas de manobras de barco à vela.

10- Da animação desportiva à iniciação desportiva – 3º e 4º níveis. Do jogo adaptado (em terreno de jogo formal) ao jogo formal e aplicação também nos desportos aquáticos.

11- Organização curricular do ensino dos Desportos coletivos e coletivos;

12- Os Desportos Coletivos e Individuais no desporto escolar e profissional – formas de organização e competição.

13- Conhecer metodologias para o processo ensino aprendizagem das atividades aquáticas;

14- Demonstrar habilidades motoras básicas no deslocamento aquático, usando os dados utilitárias, as remadas e sustentações básicas, os nados híbridos e as habilidades de nado sincronizado;

15- Conhecer e demonstrar habilidades de resgate aquática e no uso de técnicas específicas em águas abertas;

16- Conhecer e abordar o desporto e Turismo de Natureza visa a formação de profissionais capazes de conceber, planificar, organizar e acompanhar programas de Desporto e Turismo de Natureza, com autonomia para enquadrar os respetivos participantes e podendo também colaborar na gestão e controlo de instalações e equipamentos inerentes a esta área de atividade.

Metodologias de realização da ação

A formação englobará sessões plenárias com a realização de comunicações, painéis teórico / práticos, posters, sessões teórico-práticas e encontros com especialistas;

Em sessão plenária, a metodologia será a exposição, com auxílio de equipamentos, materiais desportivos, multimédia e / ou outro, promovendo sempre espaços de participação dos formandos. Nos painéis e posters será privilegiado o debate de ideias.

Os trabalhos a produzir pelos formandos terão como base os temas propostos no curso de formação.

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação dos formandos baseada nos seguintes pressupostos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação presencial.
- Classificação na escala de 1 a 10, de acordo com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio.

Critérios de avaliação:

- Empenho e participação nas sessões – 30%
- Realização e apresentação de um trabalho individual de reflexão sobre a formação vivenciada – 70%

Calendarização / Cronograma

Data	Dia da semana	Horário da sessão	N.º Horas
1 de abril de 2022	sexta-feira	17:00 – 22:00	5
4 de maio de 2022	quarta-feira	17:00 – 22:00	5
5 de maio de 2022	quinta-feira	17:00 – 22:30	5,5
6 de maio de 2022	sexta-feira	17:00 – 22:30	5,5
7 de maio de 2022	sábado	9:00 – 13:00	4
Total de horas de formação			25

Preço de Inscrição:

1. Sócios da APEF (com quotas regularizadas) – 10 €
2. Docentes das escolas associadas do CFAECAAV – 20 €
3. Outros participantes: 30 €

Pagamento por transferência bancária para o NIB 0035 0123 0006 7384 2309 0

Solicitamos o envio do comprovativo da transferência, para o email apefaveiro@gmail.com

Data-limite de Inscrição: 30 de março