

Programa da Ação de Formação
Capacitação Digital de Docentes da educação pré-escolar – Turma 1

Modalidade:	Oficina de Formação	Registo de Acreditação:	CCPFC/ACC-111110/21
Área de Formação:	G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar		
Duração:	50 horas (25 horas presenciais + 25 horas trabalho autónomo)		
Destinatários:	Educadores de Infância		
Relevância:	A ação releva para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e releva para a área científica e pedagógica (artigos 8º e 9º do Decreto-Lei nº 22/2015)		
Formador:	Paulo Manuel Gomes Rodrigues		
Local de realização:	Escola Básica Castro Matoso, Oliveirinha		

Razões justificativas

Considera-se fundamental no PTD a integração e capacitação digital dos educadores de infância nas suas práticas pedagógicas. Esta capacitação representa uma forte aposta no processo de valorização e no desenvolvimento profissional dos docentes no domínio da literacia digital e das competências digitais, no sentido de os dotar das competências necessárias à integração transversal, de modo a que estas se afirmem como facilitadoras das práticas profissionais e pedagógicas e, simultaneamente, promotoras de inovação no processo de ensino e de aprendizagem. O Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores é o referencial que dá suporte a este plano, contribuindo para desenvolver as CD dos docentes do sistema educativo e formativo nacional.

Efeitos a produzir

Pretende-se apoiar os educadores na promoção de estratégias e de ações integradoras do digital que permitam melhorar a qualidade do trabalho realizado.

São objetivos específicos da oficina:

- Conceber, selecionar e partilhar recursos digitais no âmbito da educação de infância;
 - Integrar o digital nas propostas educativas, numa perspetiva da articulação plena das aprendizagens;
 - Planificar, avaliar e comunicar com recurso ao digital.
- Capacitar os docentes da EPE para a promoção da utilização crítica e responsável de diferentes suportes digitais nas atividades do quotidiano das crianças.

Conteúdos da ação

1. Exploração de opções digitais para colaboração e comunicação institucional e melhoria da prática profissional.
2. Exploração de estratégias de promoção do uso pedagógico de tecnologias digitais.
3. Exploração, seleção e adequação de Recursos Educativos Digitais (RED) ao contexto de aprendizagem.
4. Integração significativa de RED na melhoria de atividades de ensino e aprendizagem.
5. Exploração de recursos digitais de apoio ao planeamento e à avaliação das aprendizagens.
6. Planificação de atividades, projetos e outras metodologias com recurso às tecnologias digitais.
7. Utilização de estratégias para suporte ao desenho e implementação de atividades de promoção da cidadania digital das crianças.

8. Apresentação e partilha das atividades desenvolvidas pelos formandos na oficina.
9. Reflexão e debate sobre as atividades apresentadas e análise dos resultados obtidos pela sua implementação.
10. Avaliação e conclusões.

Metodologias de realização da ação

Sessões presenciais

As sessões presenciais são destinadas: à exploração, reflexão e articulação das OCEPE com a integração dos ambientes digitais nas aprendizagens das crianças; à realização de atividades práticas de partilha, suportadas por um ambiente colaborativo; à exploração de ferramentas digitais para o desenvolvimento de atividades de aprendizagem promotoras da colaboração, comunicação e avaliação; à planificação e criação de atividades a implementar na educação pré-escolar, que promovam o desenvolvimento das CD dos docentes; à reflexão crítica sobre o desenvolvimento profissional docente.

Na última sessão, os formandos apresentarão os resultados das atividades, com evidências, proporcionando-se a discussão e a partilha.

Trabalho autónomo

Em específico, na componente de trabalho autónomo, pretende-se assegurar a implementação das atividades planificadas nas sessões presenciais, em situações reais de ensino-aprendizagem, tendo por base as OCEPE, e a reflexão sobre as práticas desenvolvidas.

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação dos formandos baseada nos seguintes pressupostos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação presencial.
- Classificação na escala de 1 a 10, de acordo com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio.

Critérios de avaliação:

- Participação/contributos
- Trabalho final individual elaborado e apresentado pelos formandos.

Calendarização / Cronograma

Data	Dia da semana	Horário da sessão	N.º Horas
29 de setembro de 2022	quinta-feira	17:30 às 20:30 horas	3
6 de outubro de 2022	quinta-feira	17:30 às 20:30 horas	3
13 de outubro de 2022	quinta-feira	17:30 às 20:30 horas	3
20 de outubro de 2022	quinta-feira	17:30 às 20:30 horas	3
27 de outubro de 2022	quinta-feira	17:30 às 20:30 horas	3
10 de novembro de 2022	quinta-feira	17:30 às 20:30 horas	3
24 de novembro de 2022	quinta-feira	17:30 às 20:30 horas	3
15 de dezembro de 2022	quinta-feira	17:30 às 21:30 horas	4
Total de horas de formação			25