

Programa da Ação de Formação

**A presença em linha das bibliotecas escolares no contexto do desenvolvimento digital das escolas**

<b>Modalidade:</b>	Curso de Formação	<b>Registo de Acreditação:</b>	CCPFC/ACC-116702/22
<b>Área de Formação:</b>	G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar		
<b>Duração:</b>	25 horas (10 horas presenciais + 10 horas online síncronas + 5 horas online assíncronas)		
<b>Destinatários:</b>	Professores dos Ensinos Básico e do Ensino Secundário		
<b>Relevância:</b>	A ação releva para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e não releva para a área científica e pedagógica		
<b>Formador:</b>	José António Videira Saro e Isabel Feliz Andrade Nina		
<b>Local de realização:</b>	Escola Secundária José Estêvão, Aveiro		

### Razões justificativas

Vive-se atualmente uma transformação digital em todas as áreas da vida humana. Face a toda esta evolução, e para continuarem a responder às necessidades dos utilizadores e a desempenhar o seu papel fundamental no apoio à ação das múltiplas iniciativas das escolas onde se inserem, torna-se imprescindível que as bibliotecas escolares evoluam para formatos híbridos, complementando os serviços que prestam presencialmente com serviços disponibilizados em linha. Por essa razão a presença em linha das bibliotecas escolares é fundamental que as bibliotecas desenvolvam uma presença digital forte e diversificada.

### Objetivos a atingir

- Proporcionar o conhecimento relativo às orientações da Rede de Bibliotecas Escolares para a presença em linha das bibliotecas, identificando os princípios teóricos e práticos subjacentes à sua implementação;
- Dotar os professores bibliotecários e outros intervenientes na gestão da presença em linha das bibliotecas escolares de conhecimentos, metodologias e instrumentos necessários a essa implementação;
- Capacitar os professores bibliotecários e outros intervenientes para uma gestão crítica da presença em linha, assente na análise de indicadores e perspetivando sistematicamente a sua melhoria, tendo em vista a qualidade dos serviços prestados;
- Desenvolver as bibliotecas escolares de forma sustentada e estratégica, através da construção/melhoria da sua presença em linha, melhorando o serviço prestado;
- Partilhar conhecimentos e experiências entre formandos.

### Conteúdos da ação

#### 1ª sessão:

Apresentação dos formandos. Conteúdos, metodologia e avaliação dos formandos. Familiarização com a plataforma digital de suporte à oficina.

- A presença em linha da biblioteca escolar.
- A missão da Biblioteca Escolar no contexto da escola atual.
- As prioridades de trabalho da Rede de Bibliotecas Escolares.

#### 2ª sessão:

- Transição Digital e o papel das bibliotecas escolares (BE): O papel das BE no contexto do desenvolvimento digital; Biblioteca híbrida do ponto de vista da conceção e dos serviços;



Presença em linha e serviços de referência on-line.

- A presença em linha das bibliotecas escolares, uma visão global: propósito / públicos / objetivos / condições humanas e materiais / gestão.

3ª Sessão:

- Planificação da presença em linha das bibliotecas escolares. Matriz da presença em linha das bibliotecas escolares. Apresentação das reflexões realizadas.
- Definição de uma estratégia de comunicação;
- Canais de comunicação
- Definição de um canal principal
- Canais secundários a equacionar

4ª sessão:

- Serviços a desenvolver: Serviço de referência, a curadoria de conteúdos, tipos de recursos a disponibilizar, projetos desenvolvidos, serviço cultural.
- Ferramentas a utilizar.

5ª sessão:

- Planificação da presença em linha das bibliotecas escolares II.
- Apresentação da reflexão realizada após as leituras propostas.
- Definição de uma linha editorial: identidade/ grafismo/ linguagem/ créditos.
- Serviço de referência a distância: chat, email, fórum, redes sociais, sistema de mensagem instantânea e mensagem áudio, videoconferência.

6ª sessão:

- Normas e princípios.
- Proteção de dados pessoais / política de privacidade
- Direitos de autor e direitos conexos
- Acessibilidades

7ª sessão

- Consolidação da presença em linha das bibliotecas escolares
- Apresentação das reflexões realizadas através das leituras e das dinâmicas propostas. .
- Indicadores de execução e de sucesso;
- Reporte;
- Evolução e melhoria.

8ª sessão

- Apresentação da Matriz da presença em linha das bibliotecas escolares;
- Apresentação das propostas sobre a presença em linha a implementar;
- A necessidade da existência de um plano de conteúdos periódico;
- Elaboração de um plano de ação estratégico;
- Avaliação da ação.

## Metodologias de realização da ação

Sessões de trabalho presenciais e em linha (síncrono e assíncrono). As sessões terão um carácter teórico-prático. Para cada tópico será disponibilizada documentação e bibliografia específica. Os formadores deverão ter um papel de promotores e facilitadores de reflexão permanente com formandos sobre o seu papel na implementação e dinamização da presença em linha das bibliotecas de que se ocupam. As propostas de trabalho terão como principal objetivo mobilizar os formandos para a criação bibliotecas híbridas, com uma presença digital estruturada, coerente e eficaz. As sessões de formação serão organizadas com base nos conhecimentos e pressupostos que os participantes detêm e nas suas expectativas, face ao módulo de formação proposto. Serão criadas oportunidades de trabalho individual e de grupo, privilegiando-se propostas integradoras de carácter prático, com a preocupação da ligação com os contextos do agrupamento e as vivências profissionais dos formandos.



## Regime de avaliação dos formandos

Avaliação dos formandos baseada nos seguintes pressupostos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação presencial.
- Classificação na escala de 1 a 10, de acordo com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio.

Critérios de avaliação:

- Participação/contributos
- Trabalho final individual

### Calendarização / Cronograma

Data	Dia da semana	Horário da sessão	Sessão	N.º Horas
6 de janeiro de 2023	sexta-feira	18:00 às 21:00 horas	Presencial	<b>3</b>
11 de janeiro de 2023	quarta-feira	18:00 às 20:00 horas	Online síncrona	<b>2</b>
		21:00 às 22:00 horas	Online assíncrona	<b>1</b>
20 de janeiro de 2023	sexta-feira	18:00 às 20:00 horas	Online síncrona	<b>2</b>
		21:00 às 22:00 horas	Online assíncrona	<b>1</b>
3 de fevereiro de 2023	sexta-feira	18:00 às 20:00 horas	Online síncrona	<b>2</b>
		21:00 às 22:00 horas	Online assíncrona	<b>1</b>
10 de fevereiro de 2023	sexta-feira	18:00 às 21:00 horas	Presencial	<b>3</b>
17 de fevereiro de 2023	sexta-feira	18:00 às 20:00 horas	Online síncrona	<b>2</b>
		21:00 às 22:00 horas	Online assíncrona	<b>1</b>
23 de fevereiro de 2023	quinta-feira	18:00 às 20:00 horas	Online síncrona	<b>2</b>
		21:00 às 22:00 horas	Online assíncrona	<b>1</b>
8 de março de 2023	quarta-feira	17:00 às 21:00 horas	Presencial	<b>4</b>
<b>Total de horas de formação</b>				<b>25</b>