

Programa da Ação de Formação

Conceção e Desenvolvimento de Projetos Interdisciplinares na Aprendizagem

Modalidade:	Oficina de Formação	Registo de Acreditação:	CCPFC/ACC-118780/22
Área de Formação:	B - Prática pedagógica e didática na docência		
Duração:	50 horas (25 horas presenciais + 25 horas trabalho autónomo)		
Destinatários:	Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Professores de Educação Especial		
Relevância:	A ação releva para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e não releva para a área científica e pedagógica		
Formador:	Jorge Manuel Rodrigues da Silva		
Local de realização:	Escola Secundária José Estêvão, Aveiro		

Razões justificativas

Na pedagogia ativa, de projetos, o aluno além de aprender fazendo, tem ainda a grande oportunidade de ver o trabalho realizado, reconhecendo os seus esforços para a obtenção do resultado final. Reconhece autoria naquilo que produz, por meio de questões de investigação que lhe permitem contextualizar conceitos já conhecidos e descobrir outros que emergem durante o desenvolvimento do projeto.

A pedagogia de projetos potencializa a interdisciplinaridade, sem que haja perda da identidade disciplinar, uma vez que o trabalho de projeto rompe com as fronteiras disciplinares, promove ligações entre as diferentes áreas do conhecimento numa situação contextualizada de aprendizagem.

Por outro lado e segundo William Glasser, quanto mais nos relacionamos com o conteúdo de forma ativa, maior é número de informações/conhecimento/saberes/competências que assimilamos.

É essencial que os docentes desenvolvam estruturas, estratégias de promoção, conceção, planificação e desenvolvimento de projetos interdisciplinares. Esta ação visa contribuir para desenvolver conhecimentos e aptidões dos docentes para implementar projetos interdisciplinares. Ambiciona-se criar condições favoráveis a práticas educativas que se revelem promotoras da consolidação das aprendizagens essenciais e contribuir para que os alunos adquiram as ferramentas indispensáveis para o exercício de uma cidadania plena, ativa e criativa na sociedade da informação e do conhecimento em que estamos inseridos.

Objetivos a atingir

Pretende-se desenvolver com os docentes um conjunto de conhecimentos/processos que permitam potenciar processos de ensino/aprendizagem, inovadores nas práticas letivas.

São objetivos específicos:

- Formular estratégias pedagógicas inovadoras e promotoras da construção de projetos interdisciplinares;
- Promover o desenvolvimento de ações que contribuam para o trabalho em equipa;
- Capacitar os docentes de metodologias para a integração de aprendizagens essenciais das diversas disciplinas num projeto;
- Capacitar os docentes para a conceção de enunciados de projetos interdisciplinares;
- Capacitar os docentes de metodologias de conceção, planificação e desenvolvimento de projetos;
- Capacitar os docentes de conhecimentos para produção de documentos de monitorização da equipa e do aluno no desenvolvimento do projeto.

Conteúdos da ação

Módulo 1 (5 horas)

Exploração de documentos de enquadramento das políticas educativas;

Exploração de documentos referentes a aprendizagens essenciais das diversas disciplinas;

Discussão renovação e inovação na prática profissional.

Módulo 2 (7 horas)

Planeamento de estratégias de trabalho em equipa;
Estratégias de anexação de aprendizagens essenciais no projeto;
Conceção e planeamento de enunciados de projetos interdisciplinares.

Módulo 3 (7 horas)

Planeamento de etapas de desenvolvimento do projeto: CONCEÇÃO, PRÉ-ESTUDO, PRODUÇÃO DOCUMENTAL, REALIZAÇÃO, TESTE E EXPLORAÇÃO, AVALIAÇÃO;
Conceção e produção de documentos de registo do projeto;
Conceção e produção de documentos de monitorização das aprendizagens essenciais das diversas disciplinas;
Conceção e produção de documentos de feedback das aprendizagens ao aluno no desenvolvimento do projeto;

Módulo 4 (6 horas)

Apresentação dos projetos finais, os formandos devem planificar a sua apresentação e apresentar o produto original/final focando a aplicabilidade do projeto em sala.

Metodologias de realização da ação

Sessões presenciais

Sessões presenciais destinadas a:

- A) apresentação e exploração das diversas temáticas constantes dos conteúdos;
- B) realização de trabalhos práticos num ambiente colaborativo, de partilha e reflexão;
- C) reflexão crítica sobre o desenvolvimento da componente de trabalho autónomo.

Trabalho autónomo

Sessões autónomas destinadas a aplicar em sala de aula o trabalho desenvolvido nas sessões presenciais.

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação dos formandos baseada nos seguintes pressupostos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação presencial.
- Classificação na escala de 1 a 10, de acordo com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio.

CrITÉRIOS de avaliação:

- Participação/contributos
- Trabalho final individual elaborado e apresentado pelos formandos.

Calendarização / Cronograma

Data	Dia da semana	Horário da sessão	N.º Horas
25 de janeiro de 2023	quarta-feira	18:30 às 21:30 horas	3
1 de fevereiro de 2023	quarta-feira	18:30 às 21:30 horas	3
15 de fevereiro de 2023	quarta-feira	18:30 às 21:30 horas	3
1 de março de 2023	quarta-feira	18:30 às 21:30 horas	3
15 de março de 2023	quarta-feira	18:30 às 21:30 horas	3
29 de março de 2023	quarta-feira	18:30 às 21:30 horas	3
26 de abril de 2023	quarta-feira	18:30 às 21:30 horas	3
17 de maio de 2023	quarta-feira	18:30 às 22:30 horas	4
Total de horas de formação			25